

Homeschooling

101

El material de este documento es propiedad de T'CHERs o se ha publicado con el permiso del dueño.

Cualquier reproducción de material de este documento está prohibida si primero no se obtiene permiso y se da el crédito apropiado.

Nota Aclaratoria

- ❖ La información compartida es una orientación básica para ayudar a las familias a determinar si este estilo de vida llamado “homeschooling” es viable en su entorno familiar.
- ❖ Esta información debe ser evaluada y ajustada según las necesidades particulares de sus hijos.
- ❖ Es responsabilidad de los padres verificar las credenciales, permisos y/o certificaciones de recursos externos, si los fuera a utilizar.
- ❖ El éxito de la educación en el hogar dependerá de múltiples factores y varía entre familias. El primer año es de observación, descubrimiento, ajustes y se va modificando según la necesidad de cada niño.

Nuestra orientación está atemperada y solo aplica a Puerto Rico. Para otros países o estados de EU, debe realizar una búsqueda en Internet.

Diferencia entre Aprendizaje y Enseñanza

Aprendizaje

- ❖ Lo puede realizar uno mismo (autonomía)
- ❖ Se produce dentro de uno mismo
- ❖ No es moral ni inmoral
- ❖ Adquisición de algo
- ❖ Implicación activa
- ❖ Libertad y espacio para decidir
- ❖ Se fomenta la colaboración
- ❖ Competencias de procesos, búsqueda selección y manejo de información
- ❖ A lo largo de toda la vida

Enseñanza

- ❖ Se produce estando 2 o más personas (no hay mucha autonomía)
- ❖ No es algo que ocurre internamente
- ❖ Se puede impartir moral o inmoralmente
- ❖ Dar algo
- ❖ Implicación pasiva y reactiva
- ❖ Espera que se le diga lo que va a hacer (pequeño margen de decisiones)
- ❖ Se fomenta la individualidad
- ❖ Competencias de memoria y replicación de contenidos
- ❖ Restringida a periodos determinados de la vida

¿Qué Es La Educación en El Hogar?

- ❖ La educación en el hogar es una alternativa educativa en la que **los padres y estudiantes toman el control del aprendizaje.**
- ❖ El padre asume el derecho constitucional de impartir la educación a sus hijos. Este proceso se desarrolla, en la mayoría de los casos, como un trabajo interactivo entre el padre y el estudiante pues el proceso se adapta a los intereses, fortalezas y debilidades de cada estudiante.
- ❖ Se considera una alternativa educativa, no una competencia al sistema educativo tradicional.
 - ✓ Hay niños para todo tipo de escenario y son funcionales en él: sistema público, sistema privado y homeschooling.
 - ✓ El sistema tradicional (público o privado) deja de devengar unos ingresos cuando los niños son retirados de las escuelas.

El derecho de ser educado es del niño.

¿Qué Es La Educación en El Hogar?

- ❖ Es un ESTILO DE VIDA inspirado por el amor de los padres hacia sus hijos. Por lo que no existen reglas para llevarlo a cabo.
- ❖ Se inculcan valores y principios que van más allá de lo académico.
- ❖ Hay que AMAR estar con los hijos 24/7.
- ❖ Los padres deben tener las motivaciones y razones correctas (centradas en el niño).

3 tipos de familias que deciden educar en el hogar

- ❖ Los que educarán en el hogar por unos meses o un semestre debido alguna particularidad, situación o emergencia. Luego que su situación se resuelva, están convencidos de que reingresarán los estudiantes al sistema educativo regular. Estas familias deben evaluar si realmente es desean llevar toda la responsabilidad que educar en el hogar conlleva o pueden hacer algún tipo de arreglo o acuerdo con la institución en lo que se resuelve su situación.
- ❖ Los que educarán por un tiempo determinado (varios años o durante una etapa estudiantil – elemental, intermedia o escuela superior). Entendiendo que en algún momento podrían regresar al entorno escolar tradicional
- ❖ Los que harán “homeschooling” desde el momento que toman la decisión y lo harán como un estilo de vida porque desean salir totalmente del sistema tradicional y no desean regresar.

Razones para educar en el hogar

- ❖ Insatisfacción con el sistema tradicional
- ❖ Incidentes con la escuela
- ❖ Demasiados (estrés escolar) o pocos retos en estructura, procesos y metodologías de la escuela
- ❖ Motivos de salud/enfermedad
- ❖ Creencias o filosofías
- ❖ Necesidades especiales no atendidas

El miedo, histeria o urgencia no deben figurar entre las razones porque siempre te causará inseguridad y dudas de si lo estás haciendo por las razones correctas. Tampoco es una decisión que deba tomarse de manera apresurada, debe ser una decisión bien ponderada y meditada.

**La razón más importante es que son tus hijos,
tu responsabilidad, tu alegría y estarás
haciendo el trabajo más importante de tu vida.**

Ventajas de educar en el hogar

- ❖ Educación individualizada
- ❖ Control del material, secuencia y alcance
- ❖ Ahorro para las familias de educación privada
- ❖ Libertad y flexibilidad en los horarios, itinerarios, vacaciones, actividades extracurriculares, recesos, estrategias y metodologías (si algo no funciona, se cambia)
- ❖ Fortalece lazos afectivos familiares
- ❖ Demuestra que el aprendizaje es divertido (creatividad)
- ❖ No existe el concepto “atrasado” o “adelantado” porque cada niño va a SU NIVEL.
- ❖ Mayor consistencia para inculcar valores y principios
- ❖ Limitación de influencias negativas

Desventajas de educar en el hogar

- ❖ No es para todo el mundo (requiere compromiso, organización, mucha lectura y estar dispuestos a estar con los hijos 24/7)
- ❖ Gasto para las familias de educación pública (materiales y recursos)
- ❖ Reingreso al sistema tradicional requiere documentar y guardar evidencia (portafolios)
- ❖ Asumir diferentes roles y responsabilidades inherentes (educador, taxista, cocinero, director, decano, etc.)
- ❖ Genera preocupación excesiva en los padres (inseguridad al inicio debido a la cultura escolarizada existente)
- ❖ La agenda de los niños va por encima de la agenda personal de los padres.
- ❖ Requiere un estudio y evaluación exhaustiva del material y recursos que adquirirá para los estudiantes de acuerdo a sus necesidades e intereses.
- ❖ Lidar con la poca empatía de los no conocedores de este estilo de vida.
- ❖ No debe tomarse como una moda, ni para un ratito porque sacarlo del sistema educativo es fácil pero devolverlo es más difícil. Tampoco debemos jugar con las emociones de nuestros hijos al estarlos cambiando de escenario escolar si no estamos preparados e informados.

**Los niños siempre están listos para Homeschooling,
los padres...no tanto.**

¿Es legal educar en el hogar en Puerto Rico?

❖ Sí, lo es.

- artículo II, Sección 5 de nuestra constitución. La educación, a partir de los cinco (5) años de edad, es obligatoria. 3 LPRA sec. 391. Sin embargo, "no se exigirá la asistencia a las escuelas públicas a aquellas que reciban educación en escuelas establecidas bajo auspicios de entidades no gubernamentales". 18 LPRA sec. 2

❖ Dificultades a causa de la desinformación:

- A padres nuevos se les dice que es ilegal
- Dificultad al momento de solicitar servicios gubernamentales
- Amenaza de querellas por maltrato

Variantes de la Educación en el Hogar

- ❖ La madre o padre que no trabaja fuera del hogar y es la (el) encargada(o) de la mayor parte de la educación impartida a los menores.
- ❖ Ambos padres trabajan fuera del hogar, en diferentes horarios, y se dividen las tareas educativas. Si trabajan en el mismo turno, pueden buscar un “cuidador” para el estudiante y dejarles el trabajo a realizar. Cuando regresan al hogar o durante el fin de semana pueden trabajar las tareas pendientes.
- ❖ Algún **familiar** (abuela, tíos, etc.), son los encargados de implementar el plan educativo **seleccionado** por los padres. Ejemplo: mujeres que son jefas de familia.

Variantes de la Educación en el Hogar

- ❖ Padres se unen para formar Cooperativas Educativas (son los responsables de impartir el material de una o varias clases). También pudieran contratar entre todos un experto en la asignatura, pero los padres toman decisiones y participan activamente del proceso.
- ❖ Los padres contratan a un(os) tutor(es) particular(es) que se encarga de **algunas** de las materias a impartirse. Pueden decidirse por esta opción luego de haber agotado otras opciones que sean más económicas (búsquedas de ayuda en Internet como videos, apps), ya que el costo puede ser una desventaja.
- ❖ Los padres pueden contratar los servicios de educación a distancia de alguna escuela sombrilla licenciada.

Lo que **NO** es Educación en el Hogar

- ❖ Programa, sistema, currículo - no hay una sola forma de hacerlo
- ❖ Crisis Schooling – es impuesto y sin ninguna libertad
- ❖ Iglesias-Escuela – llevas al niño a un plantel a ser educado.
- ❖ Escuelas “Homeschoolers” – ese concepto no existe, el Consejo de Educación no aprueba a instituciones que ofrecen “homeschooling” entre sus ofrecimientos por lo que de haber alguna situación, la vía legal sería su recurso a seguir. Debe verificar que cumpla con los requisitos de tener un negocio en PR.

Cuando un padre delega **completamente** la educación de sus hijos a terceros, cuando no es libre de seleccionar y no tiene control del material, alcance, secuencia no se considera educación en el hogar. Homeschooling no es cambiar al niño de geografía (moverlo de un lugar a otro), envuelve el que probablemente tengas que cambiar metodologías, currículos para atemperarlo todo a sus necesidades particulares. Homeschooling es una modalidad dentro de la educación no tradicional, no lo es todo; hay muchas metodologías y eso no lo hace ser y llamarse Homeschooling.

Variantes de la Educación a Distancia

- ❖ Tutor(es) particular(es) que se encarga de **algunas** de las materias a impartirse
- ❖ Escuelas sombrilla
- ❖ Currículos online (con o sin asistencia)
- ❖ Módulos, cuadernos, guías de destrezas
- ❖ Refuerzos (tutorías)
- ❖ Educación acelerada y educación alternativa (se creó para la población de desertores escolares)

Escuelas Sombrilla

- ❖ En caso de que alguna institución no le acepte sus propios informes de notas/transcripciones, o un affidavit y le requieran transcripciones de crédito oficiales, puede contratar el servicio de una escuela sombrilla.
- ❖ Debe verificar la vigencia de la licencia de la escuela sombrilla en el Consejo de Educación de PR.
- ❖ Requieren matrícula, mensualidad y algunas pueden requerir la adquisición de un material específico e itinerarios para completar los trabajos, lo que puede coartar la libertad de educar en el hogar. Los estudiantes están matriculados en una escuela privada. La documentación que se genere será con el nombre del colegio y solicitan el College Board con el código de la escuela.
- ❖ No son necesarias para entrar de nuevo a la escuela o asistir a la universidad.

Maestros “certificados”

- ❖ Los maestros con licencias o certificados son empleados de una institución privada o pública.
- ❖ Muchos nos contactan preguntando como se certifican para ofrecer HS porque para certificarse en el sistema tradicional hay que presentar unas credenciales, pero tal certificación no existe en HS.
- ❖ El HS no está regulado en PR pero los negocios sí. Si usted contrata un maestro particular se sugiere solicitarle:
 - ❖ Registro de Comerciante (mínimo)
 - ❖ Ley Núm. 300 de 2 de septiembre de 1999, "Ley de Verificación de Credenciales e Historial Delictivo de Proveedores a Niños, Personas con Impedimentos, adultos mayores y Profesionales de la Salud", según enmendada por la Ley Núm. 224 del 17 de diciembre de 2015.
 - ❖ Si están trabajando por su cuenta el Consejo de Educación de PR no puede intervenir ante alguna situación. Será su responsabilidad y si sucede algún inconveniente su única vía será la legal.
 - ❖ Evite ser partícipe de la evasión fiscal
 - ❖ Establecer los parámetros del servicio a ofrecerse y hasta dónde va la responsabilidad de enseñanza.

Resumen comunicación escrita con el Consejo de Educación de PR (julio 2020)

- ❖ No aprueban centros, instituciones, ni personas que ofrezcan "homeschooling". Cuando una institución solicita el Registro para operar e incluye esta modalidad, le indican que el "homeschooling" no está bajo su jurisdicción y que el mismo no puede formar parte de su solicitud.
- ❖ De la única manera que pueden intervenir con una **institución** que anuncie "homeschooling" y que no esté registrada con ellos es a través de una querrela formal (debidamente notarizada ante abogado notario). Si están haciendo negocios (y cuentan con facilidades físicas/escuela) tienen que estar registrados y evidenciar una serie de documentos de acuerdo a la Ley 212 de 2018.
- ❖ La oficina no puede intervenir con individuos en particular (maestros que van a los hogares), ya que los padres son los responsables de que esas personas eduquen a sus hijos. Sí pueden intervenir con instituciones que tengan un local y no estén registradas en la Oficina de Registro y Licenciamiento de Institución de Educación en el Departamento de Estado de acuerdo a la Ley 212.

Resumen comunicación escrita con el Consejo de Educación de PR (julio 2020)

- ❖ Recomendaciones del CEPR: Reconocen que el "homeschooling" ha ido en aumento en los últimos tiempos y más debido a las situaciones de emergencia que enfrentamos pero también es por la falta de legislación en PR. Esta situación como único puede atenderse es mediante legislación para establecer unos parámetros mas específicos de la definición, cómo se trabajará el "homeschooling" en PR a través de una entidad (no tienen que ser agencia gubernamental) que de alguna manera certifique a los padres o organizaciones que ofrecen esta modalidad (puede ser mediante notificar la intención de educar en el hogar).
- ❖ En resumen, si existen unas facilidades físicas y no tienen registro pueden hacer una querella notarizada y comenzaría un proceso administrativo con la institución. Es muy difícil confirmar y realizar una querella a individuos por la falta de regulación del homeschooling y éstos pueden alegar que están ofreciendo homeschooling a esos estudiantes por petición de los padres.

Nivia A. Santiago Fuentes

Especialista en Licenciamiento y Acreditación

Oficina de Registro y Licenciamiento de Instituciones de Educación

Departamento de Estado

(787) 722-2121 exrt 3815

Permisos requeridos a instituciones que brindan educación básica (Ley 212)



GOBIERNO DE PUERTO RICO

Departamento de Estado

ORDEN ADMINISTRATIVA NÚM. 2019-01

ORDEN ADMINISTRATIVA DEL SECRETARIO DE ESTADO A LOS FINES DE ESTABLECER EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA OBTENER EL CERTIFICADO DE CUMPLIMIENTO Y LLEVAR A CABO EL REGISTRO DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EN VIRTUD DE LA AUTORIDAD CONFERIDA POR LA LEY NÚMERO 212 DE 12 DE AGOSTO DE 2018.

POR CUANTO: Al amparo de la Ley 122 de 18 de diciembre de 2017, conocida como "Ley del Nuevo Gobierno de Puerto Rico" surge el "Plan de Reorganización del Consejo de Educación de 2018".

POR CUANTO: Conforme el Plan y la Ley 212 de 12 de agosto de 2018, "Ley de Registros y Licenciamiento de Instituciones de Educación", la cual tiene el propósito de ejecutar y dar cumplimiento al Plan, se transfirió, agrupó y consolidó en el Departamento de Estado las funciones, servicios y facultades del Consejo, a los fines de simplificar y agilizar los trámites y viabilizar la externalización de ciertas funciones y servicios.

POR CUANTO: El Departamento de Estado viene obligado a implementar la política pública contenida en el Plan, tiene que establecer los parámetros y guías operacionales de manera que, mediante esta transferencia y consolidación, se logren servicios más ágiles y ahorros de conformidad a lo dispuesto en la Ley 122-2017.

POR CUANTO: La Ley 212-2018 faculta al Secretario a emitir órdenes administrativas para establecer las normas que entienda necesarias para asegurar un proceso de transición ágil y ordenado.

POR CUANTO: Es nuestro deber continuar garantizando el acceso a los servicios provistos por dicha agencia a la ciudadanía y en particular, a toda institución educativa privada o municipal (excluyendo al sistema de educación pública adscrito al Departamento de Educación de Puerto Rico) con ofrecimientos académicos de nivel elemental o secundario

KGZ

Requisitos para el registro instituciones que brindan educación básica (Ley 212)

- ✓ Completar en su totalidad el formulario digital del registro en línea.
- ✓ Documento de Incorporación del Departamento de Estado de Puerto Rico (si aplica)
- ✓ Certificación de cumplimiento corporativo (Good Standing) (si aplica).
- ✓ Registro de Comerciante (de no estar incorporada deberá someter el registro de comerciante).
- ✓ Permiso del Negociado del Cuerpo de Bomberos.
- ✓ Permiso Oficina de Gerencia de Permisos.
- ✓ Permiso Departamento de Salud.
- ✓ Certificación de póliza Fondo del Seguro del Estado.
- ✓ Certificado de Acreditación (si aplica).
- ✓ Protocolo para garantizar la seguridad de los expedientes académicos y transcripciones de los estudiantes, así como la confidencialidad de la información personal de los estudiantes y el proceso a seguir en caso del cierre de la institución.
- ✓ Póliza o seguro de responsabilidad con una compañía aseguradora aprobada por el Comisionado de Seguros de PR para cubrir los riesgos de daño corporal a las personas que acuden a sus terrenos, edificios y otras estructuras.

Homeschooling no está regulado en PR

- ❖ Desde los años 90 han surgido intentos de querer legislar el homeschooling.
- ❖ Dos proyectos de ley recientes:
 - ✓ P del S 255 (17 enero 2017), ahora convertida en Ley 33 del 7 de junio de 2017 (aplica a las iglesias-escuelas) – Este proyecto no es sobre HS pero lo menciona: “La selección de la opción educativa –sea licenciada pública o privada o no licenciada como el “homeschooling” y las Iglesias-escuela- constituye un derecho fundamental de los padres dentro de sus prerrogativas de libertades de asociación y religiosa.”
 - ✓ P del S 273 – 9 de mayo de 2017 - intentó regular el HS pero tuvo un informe negativo por parte del Senado.

Homeschooling no está regulado en PR

- ❖ No existe definición oficial ni política pública, ni ley respecto a la educación en el hogar en PR. Sólo la Constitución nos cobija.
- ❖ Esto también ha significado un reto para los padres en diferentes agencias y/o instituciones ya que al no existir política pública que defina este estilo de vida, les crea inconvenientes a la hora de solicitar servicios.

Homeschooling no está regulado en PR

- ❖ No es obligatorio ni ponerle nombre a su hogar-escuela, ni crear un logo, ni registrarse en el Depto de Estado ni Hacienda.
- ❖ No tiene que crear ponches o sellos de goma para su hogar-escuela.
- ❖ Tampoco es necesario hacer una declaración jurada como que educa en el hogar a menos que se lo soliciten para el ingreso a la universidad o alguna gestión en alguna agencia.

Homeschooling no está regulado en PR

- ❖ Los tribunales en ocasiones han menoscabado el derecho de educar en el hogar en casos de pensión, custodias o divorcios, donde el homeschooling se presenta como una vertiente del caso y una de las partes no está de acuerdo en este estilo de vida. Es importante que ambos padres tengan una comunicación abierta y estén de acuerdo en la decisión para evitar conflictos y por el bien del estudiante, especialmente cuando las partes aportan manutención. Se han dado casos donde los jueces han determinado que el menor debe ser devuelto a la escuela o se ha perdido la custodia/patria potestad.
- ❖ Existen membresías que ofrecen asesoría legal pero debe leer las letras pequeñas de las excepciones, debido a que PR no está regulado y estos seguros suelen excluir la cubierta de abogados a casos que se ventilan en corte de familia (divorcios, custodias y pensiones – que es donde se ventila el HS en los tribunales de PR).

Divorcio y Homeschooling

- ❖ Este tema es uno que causa controversias entre padres que no están de acuerdo en cómo educar a sus hijos.
- ❖ El HS aunque es legal en PR, podría verse como una vertiente en el tribunal cuando hay casos de custodia, pensiones y/o divorcios (corte de familia). Especialmente cuando hay una guerra de poder, contienda o no hay acuerdo entre las partes.
- ❖ ¿Puede la otra parte oponerse? Si, especialmente si comparten custodia y patria potestad. Si la parte oponente aporta económicamente a la manutención, puede negarse a que esta sea la alternativa para educarlo. Deben siempre buscar el mejor interés del menor y sobre todo, fomentar el diálogo para analizar cuál es la mejor alternativa y que la decisión no sea fundamentada en indisponer o llevarle la contraria a la otra parte.

Divorcio y Homeschooling

- ❖ Los tribunales siempre van a procurar el mejor interés de menor, por lo que no es que van a inclinar la balanza a un lado o hacia otro, sino que evalúan muchos conceptos antes de llegar a una determinación y los padres deben presentar evidencia de porqué eligen un modo de educar versus el otro. En ocasiones pudieran necesitar peritos en Homeschooling, que pueden incluir abogado y psicólogo (ambos expertos en el tema, que entiendan y fomenten este estilo de vida).
- ❖ Son situaciones muy lamentables pero si han habido precedentes en tribunal, donde han devuelto niños a la escuela, entregan la custodia a la otra parte, etc. También hemos visto desenlaces exitosos pero cada caso es individual y tiene sus particularidades.

Divorcio y Homeschooling

- ❖ Siempre invitamos a la reflexión y a la comunicación abierta entre las partes, dejando a un lado la animosidad que puedan sentir y sentarse a dialogar sobre el bienestar y futuro de sus hijos. De no llegar a un acuerdo, entonces un tercero (juez) tomará la decisión por ustedes, luego de evaluar las evidencias presentadas.
- ❖ De necesitar asistencia legal, no dude en escribirnos su situación a nuestro email: contact@tchers.net para, de ser necesario, poderle referir a algún asesor legal.

Mamá no me hables
mal de papá

Papá no me hables
mal de mamá

No dañen la imagen
de los más sagrado
que tengo.

El odio entre
ustedes, para mí
es dolor, lágrimas
y soledad.

Juntos o separados
ustedes son mis
PADRES



¿Es el Homeschooling para mi familia?

El primer paso es una autoevaluación:

- ❖ ¿Cómo deseo que mi hijo sea educado?
- ❖ ¿En qué ambiente quiero que estudie?
- ❖ ¿Qué quiero que aprenda?
- ❖ ¿A qué influencias externas estoy dispuesto a someterlo?
- ❖ ¿Tiene mi hijo alguna necesidad especial?

¿Es el Homeschooling para mi familia?

El segundo paso es investigación:

- ❖ Buscar información en la internet – deben validar que la información ofrecida sea de una fuente certera y confiable.
- ❖ Leer artículos y libros sobre el tema – Internet y Amazon tienen muchos ofrecimientos
- ❖ Contactar y visitar grupos de apoyo - altamente recomendable y saludable

¿Es el Homeschooling para mi familia?

El tercer paso es la evaluación de la situación a la luz de la nueva información adquirida:

- ❖ ¿Quién estará a cargo de dar las clases? Se pueden dividir los roles y las materias entre los padres.
- ❖ ¿Se adapta el homeschooling a nuestra realidad familiar/económica?
¿Puedo dejar de trabajar? Busca con una hoja de presupuesto “online” para evaluar todos los gastos e ingresos del hogar y tomar una decisión.
- ❖ ¿Cuál es la opinión de todos los miembros del núcleo familiar? Sólo se toman en cuenta para la decisión, la opinión de los que aportan a los ingresos del hogar y, si aplica, consultar con el cuidador del niño.

NO, NO, NO...

- ❖ **NO** hay que registrarse en el Departamento de Educación ni certificarse para ofrecer homeschooling a sus hijos.
- ❖ **NO** es obligatorio estar afiliado a una organización o grupo de apoyo.
- ❖ **NO** tiene que presentar evidencia del currículo que van a utilizar para dar de baja.
- ❖ **NO** hay que evidenciar el grado de escolaridad de los padres.
- ❖ El DE **no** orienta sobre homeschooling (solo orienta para el reingreso a la escuela pública).

Dar de baja de la escuela pública

- ❖ Si el niño no asiste al sistema escolar regular (es preescolar o ha venido de otro país y no ha hecho ninguna gestión con escuelas):
 - Simplemente comenzar, no hay que notificar a nadie
- ❖ Si el niño forma parte del sistema escolar regular (escuela pública), debe llevar lo siguiente a la escuela pública:
 - Carta Circular 10-2020-2021 del 28 de octubre de 2020 del DE
 - Hoja de Movimiento de Matrícula
 - Solicitar copia de la transcripción de créditos (si no te la quieren dar no pelees por documentos, si la necesitas en un futuro para volver al sistema, te la tienen que dar). No se solicita copia de expediente del estudiante (esa documentación es propiedad de la escuela). Lo más que pudieran devolverle es el certificado de nacimiento (si era original) y/o papel verde de vacunas.
 - Informar traslado al sistema privado con una carta firmada por el padre/madre.

Carta circular del 28 de octubre de 2020



GOBIERNO DE PUERTO RICO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
Oficina del Secretario

28 de octubre de 2020

Carta Circular núm. 10-2020-2021

Subsecretario asociado, subsecretario interino para Asuntos Académicos y Programáticos, subsecretaria de Administración, secretario asociado de Educación Especial, secretarios auxiliares, directores de divisiones, institutos y oficinas, gerentes y subgerentes, directores ejecutivos, directores de áreas y programas, superintendentes regionales, superintendentes de escuelas, superintendentes auxiliares, facilitadores docentes, directores de escuela y maestros

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA LA CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS Y LA ADMISIÓN DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DE ENSEÑANZA EN EL HOGAR (HOMESCHOOLING), LOS ESTADOS UNIDOS U OTROS PAÍSES

Procedimiento de baja

Estudiantes en la alternativa educativa de enseñanza en el hogar (*Homeschooling*)

- A. Procedimiento de baja para estudiantes matriculados en escuelas del DEPR que su madre, padre o tutor legal haya optado por la alternativa de enseñanza en el hogar:
1. El director de escuela tendrá la responsabilidad de convocar a una reunión interdisciplinaria en la que se evidenciará haber agotado todas las alternativas para la retención escolar del estudiante, según dispone la política pública para establecer el procedimiento a seguir en la implementación de las normas de retención escolar en el DEPR. En dicha reunión:
 - a. estarán presentes: un personal de apoyo, un maestro del estudiante, un maestro de Educación Especial, si aplica, y la madre, el padre o el tutor legal;
 - b. se discutirán las razones de la baja del estudiante de la escuela y el cambio de alternativa educativa a la enseñanza en el hogar;
 - c. se orientará a la persona encargada del estudiante;
 - d. se completará una minuta sobre los asuntos discutidos.
 2. Se completará el formulario: *Informe Oficial de Movimiento de Matrícula* vigente para documentar la baja del estudiante. Se considera una baja (B) cuando el retiro de un estudiante se produce, luego de éste haber hecho su ingreso a una escuela del DEPR.
 - a. Por tanto, si la transacción ocurre entre el inicio y final del calendario escolar en curso, el formulario debe indicar el código B13, que significa “baja para estudiar *Homeschooling*”.
 - b. Si la transacción ocurre durante los meses de verano según el calendario escolar en curso, el formulario debe indicar el código V14, que significa “durante el verano se fue para estudiar en el hogar (*Homeschooling*)”.
 3. Se completará el formulario: *Compromiso y certificación de educar al menor en la alternativa educativa en el hogar (Homeschooling)* (anejo 1). Éste se adjuntará al *Informe Oficial de Movimiento de Matrícula*.
 4. Se entregará una transcripción oficial del estudiante a la madre, al padre o tutor legal.

Hoja Movimiento de Matrícula B13 (semestre) y V14 (verano)

- ___ B10: * Fallecimiento del estudiante
- ___ B11: Fuerzas Armadas
- ___ B12: Otro, explique: _____
- ___ B13: Baja para estudiar en el hogar (*Homeschooling*)
- ___ D14: Estudiante no se presentó a la escuela, paradero desconocido
- ___ B15: Fallecimiento

___	/	___	/	___
___	/	___	/	___
___	/	___	/	___
___	/	___	/	___
___	/	___	/	___

- ___ V8: Durante el verano ingresó a institución de corrección o rehabilitación disciplinaria
- ___ V10: * Fallecimiento del estudiante durante el verano
- ___ V13: Durante el verano se graduó de escuela superior
- ___ V14: Durante el verano se fue para estudiar en el hogar (*Homeschooling*)
- ___ V15: Fallecimiento

___	/	___	/	___
___	/	___	/	___
___	/	___	/	___
___	/	___	/	___

Procedimiento de Baja

COMPROMISO Y CERTIFICACIÓN DE EDUCAR AL MENOR EN MODALIDAD DE ENSEÑANZA EN EL HOGAR (*HOMESCHOOLING*)

Yo, _____, como madre, padre o tutor legal de _____,
estudiante del _____ grado de la escuela _____ del municipio de
_____, código _____, de la ORE de _____, reconozco mi responsabilidad legal
y me comprometo a proveer a mi hijo:

- una educación "que propenda al pleno desarrollo de su personalidad y al fortalecimiento del respeto de los derechos y las libertades fundamentales del hombre"¹;
- "acceso a la educación y las condiciones y medios para su adecuado desarrollo, garantizando su continuidad y permanencia en el ciclo educativo"².

Asimismo, certifico, después de haber sido orientado por el personal del Departamento de Educación de Puerto Rico, que:

- libre y voluntariamente, he decidido educar a mi hijo en la modalidad de enseñanza en el hogar o *Homeschooling*;
- entiendo que la enseñanza en el hogar es una opción educativa estructurada que como madre, padre o tutor legal educaré a mi hijo en la casa;
- seré responsable por la filosofía educativa, los métodos, los materiales educativos y las evaluaciones correspondientes de mi hijo;
- en el caso de querer rematricular a mi hijo en una escuela del DEPR, cumpliré con los procedimientos establecidos en la carta circular vigente sobre los procedimientos a seguir en los casos de estudiantes provenientes de la alternativa educativa de enseñanza en el hogar (*Homeschooling*).

Firma de madre, padre o tutor legal

Fecha

Correo electrónico

Teléfono

Dirección residencial:

Dirección postal:

- B. Procedimiento para los estudiantes que proviene de la alternativa académica de enseñanza en el hogar y desea admisión o readmisión a una escuela del DEPR:
1. El estudiante de enseñanza en el hogar que interese ingresar a una escuela del DEPR será referido a la UEEH del nivel central del DEPR para ser evaluado.
 2. Para evaluar a estos estudiantes, se les requerirán los siguientes documentos:

Carta Circular núm. 10-2020-2021

POLÍTICA PÚBLICA SOBRE EL PROCEDIMIENTO A SEGUIR PARA LA CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS ACADÉMICOS Y LA ADMISIÓN DE ESTUDIANTES PROCEDENTES DE LA ALTERNATIVA EDUCATIVA DE ENSEÑANZA EN EL HOGAR (HOMESCHOOLING), LOS ESTADOS UNIDOS U OTROS PAÍSES
PÁGINA 8

- a. Lista de libros utilizados por grado y año escolar; incluir los temas ofrecidos por asignatura,
- b. Un portfolio por asignatura de los trabajos realizados mientras estuvo en la modalidad de enseñanza en el hogar,
- c. Transcripción de créditos del último grado aprobado en una escuela pública o privada,
- d. Información de la escuela donde será matriculado el estudiante:
 - 1) certificación escolar que indique que este estudiante está en proceso de matrícula en la escuela identificada,
 - 2) nombre de la escuela, código y teléfono,
- e. Identificación del estudiante:
 - 1) foto 2x2,
 - 2) certificado de nacimiento (original y copia),
 - 3) tarjeta de residencia o pasaporte para el estudiante de otros países.

3. Proceso de matrícula y ubicación

- a. La UEEH autorizará una matrícula provisional de acuerdo con la edad del estudiante y la evidencia presentada, por un término de un mes. Además, recomendará las pruebas diagnósticas del grado que corresponda, especificando que el estudiante es procedente de *Homeschooling*.
- b. La madre, el padre o el tutor legal del estudiante será responsable de presentar la matrícula provisional ofrecida por la UEEH y de cumplir con los documentos de matrícula correspondientes, aplicables a cada escuela del DEPR.
- c. La escuela le administrará las pruebas diagnósticas de las cinco materias básicas, preparadas por el DEPR, de acuerdo con la recomendación de la UEEH.
 - 1) **Primero a quinto grado:** El estudiante debe aprobar, con un mínimo de ejecución de un 70 por ciento, **cuatro** de las cinco materias básicas, para ubicar en el grado correspondiente y matricular, oficialmente.
 - 2) **Sexto a duodécimo grado:** El estudiante debe aprobar, con un mínimo de ejecución de un 70 por ciento, las **cinco** materias básicas para ubicar en el grado correspondiente y realizar proceso de matrícula oficial.
- d. El director de escuela tendrá la responsabilidad de convocar a una reunión en la que se discutirán los resultados de las pruebas diagnósticas. En dicha reunión, estarán presentes: un maestro del estudiante, un personal de apoyo, un maestro de Educación Especial, si aplica, y la madre, el padre o el tutor legal del estudiante. Los acuerdos establecidos en esta reunión serán recogidos en una minuta y se honrarán para efectos de completar el expediente académico del estudiante en el Sistema de Información Estudiantil (SIE).

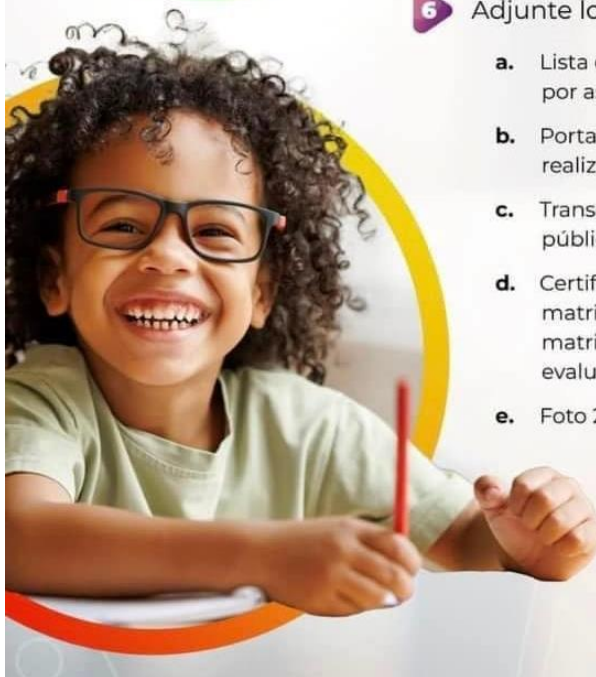
El sistema escolar determinará la ubicación del estudiante (si se queda en el grado sugerido, lo adelantan o lo bajan de grado) de acuerdo a la evaluación de la información sometida.

Ingreso a la Escuela Pública



Plataforma **Student Record Exchange System (SRX)** para la evaluación de estudiantes provenientes de la modalidad **homeschooling**

<https://srx.dde.pr/>



- 1 Visite el enlace: **<https://srx.dde.pr/>**.
- 2 Cree una cuenta oprimiendo **Register**
- 3 Una vez creada la cuenta oprima login e ingrese su nombre de usuario (**username**) y contraseña (**password**).
- 4 Seleccione la sección de estudios de equivalencia (**Course Equivalencies**).
- 5 Seleccione estudiante proveniente de *Homeschooling* y complete la solicitud.
- 6 Adjunte los siguientes archivos:
 - a. Lista de libros utilizados por grado y año (debe incluir los temas por asignatura).
 - b. Portafolio: un ejemplo, por asignatura básica, de trabajos realizados (por año y grado)
 - c. Transcripción de Créditos del último grado aprobado en escuela pública o privada acreditada.
 - d. Certificación de proceso de matrícula de la escuela en la que se matriculará el estudiante. (Debe indicar que tiene el interés de matricular al estudiante en la escuela y que se refiere para evaluación de documentos e instrucciones de ubicación).
 - e. Foto 2x2 (reciente),
 - f. Certificado de Nacimiento,
 - g. Tarjeta de residencia o pasaporte (estudiantes extranjeros).
- 7 Una vez estén todos los documentos, debe oprimir a la pestaña **Submit**.

Dar de baja de la escuela privada

- ❖ Si el niño forma parte del sistema escolar regular (escuela privada):
 - Solicitar copia de la transcripción de créditos (si no te la quieren dar no pelees por documentos, si la necesitas en un futuro para volver al sistema, te la tienen que dar). No se solicita copia de expediente del estudiante (esa documentación es propiedad de la escuela). Lo más que pudieran devolverle es el certificado de nacimiento (si era original) y/o papel verde de vacunas.
 - Informar traslado al sistema privado con una carta firmada por el padre/madre.
 - Revisar el contrato del colegio si exige el pago completo del año escolar. Si es afirmativo, deberá elegir una de dos alternativas:
 - Terminan hasta mayo
 - Saca al estudiante y continúa haciendo los pagos (es un contrato legal).

Dar de baja de la escuela privada

- ❖ Las escuelas privadas tienen el derecho de no aceptar a estudiantes que provienen de la educación en el hogar, aunque la mayoría sí los acepta.
- ❖ Si piensa que quiere matricular a su hijo en una escuela privada en algún momento después de educar en el hogar, es recomendable que primero verifique si aceptan estudiantes educados en el hogar antes de darlo de baja y cuáles son los requisitos de entrada.
- ❖ Entre los requisitos de entrada más comunes está: Learn Aid o Careme (fuentes externas), portafolio académico (se sugiere que esté clasificado por materias, con los recursos o libros utilizados, los temas ofrecidos y los informes de notas/progreso para facilitar el proceso al sistema tradicional), examen de ubicación, examen de ingreso, pruebas psicométricas, informe de notas o transcripción de créditos notarizadas ante un abogado o una combinación de algunas.

Dar de baja de la escuela privada

- ❖ Si el colegio decide utilizar los mismos requisitos que utiliza el DE para ingreso al colegio, lo puede hacer, pero es responsabilidad del colegio hacer la evaluación del portafolios y recomendar el grado.
- ❖ Si un colegio le dice que tiene que ir al DE para admitirlo como estudiante, está totalmente desinformado. El DE no acredita notas ni certifica, ni evalúa o convalida grados de los homeschoolers que van a ingresar a la escuela privada. La agencia sólo se encarga de sus estudiantes de escuela pública.
- ❖ Es obvio que si no eres parte del DE ¿para qué ellos pasarían un trabajo de convalidar o dar exámenes si no vas a ser parte de su sistema? El DE sirve a su clientela, o sea, escuela pública.

Dar de baja de la escuela privada

- ❖ La Oficina de Exámenes de Equivalencia del DE es la encargada de los diplomas de equivalencias de los grados conducentes a graduación. Están en Hato Rey, en la nueva sede. Importante aclarar que estos exámenes no están dirigidos a validar estudios a homeschoolers. Más bien son para estudiantes del sistema público que no han completado los grados de forma regular por diferentes situaciones.
- ❖ Oriente al colegio sobre este tema y para sacarlos de su ignorancia pueden indicarles a que llamen a la Unidad de Equivalencias del DE con la Dra. Caro al (787) 773-3419.

Educación Especial

- Si el menor nunca ha asistido a la escuela tradicional y/o entiende que tiene alguna necesidad especial puede registrarlo en la oficina regional del Depto de Educación Especial.
- Las ubicaciones unilaterales (Homeschooling y colegios privados) tienen derecho a terapias (ocupacional, habla y lenguaje, psicológica, entre otras); refiérase al Depto de Educación Especial para detalles de elegibilidad, terapias aprobadas, disponibilidad de fondos y continuidad de servicios.
 - Por lo que no es necesario que el menor esté matriculado en el Depto de Educación, solo debe estar registrado en el Depto de Educación Especial y ser elegible para recibir las terapias.
- Personas carentes de información les pudieran mencionar que al hacer Homeschooling no tiene derecho pero es falso. Debe orientarse bien al respecto ya que de ser elegible y no haber fondos disponibles, se lo informarán por escrito.
- Le harán un Plan de Servicios (ya no será PEI).
- Asistencia Tecnológica – tomado de la Guía de Asistencia Tecnológica del DE 2016 (página 36 y 89)

2. Cuando un estudiante de Educación Especial es ubicado por el DE en una escuela privada y en su PEI se establece la necesidad de evaluación en AT, es responsabilidad del DE la provisión de dichos servicios y equipos, siempre y cuando sean necesarios para fines educativos. El DE no tiene responsabilidad de proveer equipos de AT a estudiantes ubicados unilateralmente por los padres en escuelas privadas. La determinación final para la provisión de servicios en esta área se tomará de acuerdo a las disposiciones vigentes establecidas por el comité de consulta del año correspondiente. A estudiantes en alternativas de *homeschooling* se los considera como ubicados unilateralmente.

Educación Especial

- Aunque las evaluaciones y terapias (servicios relacionados) no las pierde, si debe tener en cuenta que habrá otros servicios que recibían en la escuela que NO pudieran contar con ellos, ya que sólo son ofrecidos para el entorno del salón de clases. Algunos de ellos pudiera ser, pero no se limitan a: servicios de salón recurso, educación física adaptada, T1, equipos de asistencia tecnológica, transportación (incluyendo becas).
- El Departamento de Educación posee el servicio de “Homebound” pero esto no se considera Homeschooling ya que el estudiante está matriculado en el sistema público. Este servicio ofrece la visita de un maestro al hogar u hospital, usualmente una vez a la semana, para estudiantes que por condiciones médicas se les imposibilita asistir a una escuela.
- Para reingresar un estudiante de educación especial al sistema público, debe seguir el mismo proceso que los demás estudiantes, les ofrecerán las pruebas diagnósticas por materia pero le harán los acomodos razonables necesarios.
- Si confronta problemas para hacerla baja o reingreso, debe solicitar un COMPU con un representante del distrito.

Educación Especial

- ❖ Se sugiere tener una carpeta, aparte del portafolio académico, que contenga:
 - Ley IDEA
 - Manual de Procedimientos de Educación Especial
 - Plan de Servicios
 - Minutas
 - Evaluaciones médicas
 - Evaluaciones de Especialistas
 - Resultados de Laboratorios
 - Referidos
- ❖ Cuando haga su revisión de Plan de Servicios anual con la región educativa, para poder establecer los objetivos del año, le pueden preguntar por el progreso académico del estudiante. Sería apropiado que vaya con su portafolios académico, un informe de notas o de progreso (detallando los logros obtenidos y áreas de oportunidad). Puede añadir un listado de materiales y recursos utilizados y actividades extracurriculares para que conste en el expediente todas las iniciativas que llevan a cabo en el hogar y que validen el porqué es el mejor ambiente y el menos restrictivo para su hijo.

Enlaces de ayuda - Educación Especial

- Departamento de Educación – Educación Especial
 - <https://de.pr.gov/educacion-especial/servicios-ee/servicios/>
- Comité Timón del Pleito de Clase de Educación Especial
 - <https://www.facebook.com/comitetimon/>
 - www.comitetimon.com
- APNI
 - <https://www.facebook.com/APNI.Apoyo>
 - www.apnipr.org
- Asistencia Tecnológica
 - <https://www.facebook.com/asistenciatecnologica/>
 - <http://www.pratp.upr.edu/>
- Programa Intervención Temprana Avanzando Juntos (0-36 meses)
 - <http://www.salud.gov.pr/Dept-de-Salud/Pages/Unidades-Operacionales/Secretaria-Auxiliar-de-Salud-Familiar-y-Servicios-Integrados/Division-Madres-Ninos-y-Adolescentes.aspx>
- Rehabilitación Vocacional
 - <http://www.arv.pr.gov/Pages/default.aspx>
- Remedio Provisional
 - <https://unidaddocentesaee.wixsite.com/educacionespecialpr/remedio-provisional>

Departamento de la Familia

- ❖ Si es contactado por alguna agencia de gobierno, le damos las siguientes sugerencias:
 - Sea cortés y pregunte la razón de la llamada o visita.
 - Aunque no tiene nada que ocultar puede invitar a pasar al oficial ● si no desea dejarlo entrar puede seguir las siguientes recomendaciones:
 - **NO** invite al oficial a que entre a su hogar. Esto no es ser descortés, es ser prudente.
 - **NO** ofrezca ninguna información que vaya más allá del hecho de que sí, usted está educando en el hogar a sus hijos.
 - Pida el nombre del oficial que lo visita y su número telefónico e indique que usted, su abogado o representante legal lo contactará para contestar sus preguntas en su oficina o en algún otro lugar acordado que no sea en la privacidad de su hogar.

Una **acusación de negligencia educativa NO** constituye una emergencia, pero usted tiene el derecho de mantener la privacidad de su hogar y le sugerimos seguir las guías anteriores. Sin embargo, si existe una investigación a causa de un **informe de maltrato de menores**, el oficial público que investiga el informe tiene la obligación de investigar y usted quizás quiera llamar a un representante legal.

Departamento de la Vivienda

- ❖ Ofrece diferentes programas de vivienda, ya sea pública o Plan 8, entre otros
- ❖ Debe preguntar en su oficina regional los documentos que le requerirán, ya que cada programa u oficina puede tener sus propios requisitos de evidencias.
- ❖ Algunos documentos que le pudieran servir para evidenciar que educa en el hogar:
 - ❖ Carta de grupo de apoyo u organización a la que está afiliado
 - ❖ Affidavit notariado por un abogado
 - ❖ Presentar portafolios, muestras de trabajos o recursos utilizados

Reforma

- La carta enviada por Wendy Matos Negrón, PhD , Directora Ejecutiva del Programa de Asistencia Médica del Departamento de Salud, a los Directores Regionales, Supervisores Locales y Certificadores del mismo programa, el 8 de septiembre de 2005, estipuló que:
 - ✓ El padre, la madre o tutor legal certificarán por escrito que los menores son educados en el hogar.
 - ✓ La certificación debe incluir el nombre completo del menor, dirección, fecha y la firma del padre, madre o tutor legal.

Programa Asistencia Nutricional (PAN)

- Llene la solicitud de servicios. Esta forma ya cuenta con un área en la que el padre educador en el hogar auto certifica la educación del menor. Así que simplemente llene esa parte y deje el área dirigida a la escuela regular en blanco.
- Cuando renueve la solicitud del PAN, el agente puede requerirle evidencia de la educación en el hogar. Esta necesidad se podría satisfacer simplemente en el curso de la entrevista con usted. Si no es así, entonces, le pueden pedir evidencia adicional.
- La afiliación a grupos de apoyo y organizaciones NO es obligatoria, sino voluntaria. Por lo tanto, el solicitar una carta de afiliación para otorgar beneficios NO puede ser requerido.

Cualquiera de los siguientes debe ser suficiente:

- muestra del trabajo del niño o listado de recursos utilizados
- carta de su grupo de apoyo local, si aplica
- Carta de la persona que ofrece la educación en el hogar

La división de ADSEF/PAN entiende que todavía existe ignorancia sobre esta política a nivel local y están interesados en eliminar estas dificultades con nuestra comunidad cuando se presenten. Por lo tanto, si le dicen algo contrario a la política expuesta aquí, siéntase en la libertad de contactar a la división de Relaciones con la Comunidad del ADSEF/PAN al: 787-289-7600 exts. 2400, 2407, 2408, 2410.

Reglamento Normas de Elegibilidad PAN

B. El (La) menor puede:

1. estar matriculado (a) en una escuela tradicional de enseñanza,
2. recibir educación bajo el sistema de Hogar Escuela ("homeschooling"),
3. estar matriculado (a) en un programa de estudios libres para completar la escuela superior.

C. Este requisito no aplicará a menores emancipados(as) legalmente ni a menores que completaron la escuela superior.

D. La persona encargada del núcleo de servicio, su cónyuge o representante autorizado (a) deberá presentar con la solicitud, la recertificación y en cambios para incluir a menor de cinco (5) a diecisiete (17) años:

1. Certificación de matrícula
2. Certificación suscrita por la escuela, la institución o el (la) tutor (a) escolar sobre participación del Sistema Hogar Escuela (Homeschooling) o,
3. Certificación del programa de estudios libres para completar el duodécimo grado (Grado Doce)
4. Cualquier otro documento oficial que certifique nombre de la escuela, grado o su equivalente, que cursa el (la) menor y quién (es) es (son) la (s) persona (s) encargada (s).

5. En los casos de Sistema de Hogar-Escuela ("Homeschooling") se podrá verificar además, mediante certificación del grupo de apoyo, si aplica, o certificación de la persona que ofrece la educación en el hogar.

**Copia del
Manual de los
Técnicos de PAN**



Formulario PAN

III. PARTICIPACION: ☐ SISTEMA HOGAR-ESCUELA (HOMESCHOOLING) ☐ ESTUDIOS LIBRES

Menor _____

Nombre y apellidos _____
Edad _____ Grado de Escuela o su equivalente _____ Grupo de Apoyo _____

El encargado del menor es: _____ (☐ padre (☐ madre, o (☐ tutor (a)
Nombre y apellidos _____

Dirección del niño: _____

Yo _____, ☐ Tutor (a) del Sistema Hogar-Escuela (Homeschooling)
Nombre y apellidos _____ ☐ Personal Autorizado del Programa de Estudios Libres,

Por la presente certifico que el menor cuyos datos aparecen en este documento es educado mediante:
☐ Sistema Hogar-Escuela (Homeschooling) o ☐ Estudios Libres para completar el decimosegundo año (grado doce).

Nombre y Firma del Tutor (a) Escolar o
Personal Autorizado del Programa de Estudios Libres

Fecha (día – mes – año)

LOS PROGRAMAS DE LA ADSEF GARANTIZAN IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Corporación Fondo del Seguro del Estado

- ❖ Otorgan beneficios a estudiantes por muerte de sus padres como consecuencia de un accidente relacionado a su trabajo.
- ❖ No son muchos los casos que esta corporación ha trabajado con “homeschoolers” por lo que es ideal que muestren la mayor cantidad de evidencia posible con la solicitud para evitar que sea rechazada.
- ❖ Solicitan una certificación escolar o universitaria que indique que el menor todavía estudia (hasta los 25 años). Para los “homeschoolers” podría mostrar algunas de las siguientes:
 - ❖ Carta de afiliación de una organización de HS
 - ❖ Carta de grupo de apoyo local
 - ❖ Informe de notas o transcripción de créditos

Seguro Social

- ❖ En general, los hijos de beneficiarios jubilados, fallecidos o discapacitados que son **estudiantes a tiempo completo** tienen derecho a los beneficios hasta que cumplan 18 años o completen su educación secundaria (grado 12 o inferior), lo que ocurra primero.
- ❖ La situación ocurre cuando cumplen 18 y aún no han completado la escuela superior y se les hace difícil poder probar que son estudiantes a tiempo completo.
- ❖ El proceso puede ser difícil y conllevar tiempo ya que en PR el HS no está regulado ni existe política pública al respecto ni definición oficial de parte del gobierno por lo que puede representar un obstáculo, debido a políticas regionales o guías locales que pudieran ser discriminatorias para los homeschoolers.
- ❖ Si necesita asistencia en esta área, nos puede escribir a contact@tchers.net para referir su caso a algún asesor legal.

Departamento de Salud - Vacunas

- ❖ Ley de Inmunizaciones a Niños Preescolares y Estudiantes (Ley 25 de 25 de septiembre de 1983) – Vacunación
- ❖ El ser homeschooler no exime de seguir la Ley 25.
- ❖ El artículo 5 provee una exención a vacunar por razones médicas o religiosas mediante una declaración jurada.
- ❖ Las razones médicas requieren que se mencionen las razones para no vacunar, las vacunas que no se pueden administrar y la firma del médico.
- ❖ Las razones religiosas ya no requieren la firma de un ministro.

Departamento de Salud - Vacunas

- ❖ El documento del Depto de Salud para la exención tiene vigencia de un año. Este documento no es obligatorio llenarlo según la Ley 25 vigente. Esto conlleva un gasto anual de abogado-notario.
- ❖ Los padres también tienen la prerrogativa de hacer un affidavit con un abogado y es igual de válido, además no tiene caducidad.
- ❖ Si lee la Ley 25 detenidamente, no debe dejarse intimidar por la presión de agencias o instituciones de que solo aceptan el formulario del Depto de Salud. Eso es incorrecto. Le tienen que aceptar el affidavit, hasta tanto la Ley 25 no sea enmendada en ese inciso.

Exención a Vacunar por Razones Médicas o Religiosas Certificación Médica / Declaración Jurada

Conforme lo dispuesto en el Artículo 5 de la Ley 25 de 25 de septiembre de 1983, según enmendada, mejor conocida como la Ley de Inmunizaciones a Niños Preescolares y Estudiantes, no se requerirá el Certificado de Vacunación para efectos de trámite de matrícula para el ingreso a una institución educativa de todo estudiante que presente una declaración jurada en la que solicite exención para vacunar por razones religiosas; o una certificación firmada por un médico autorizado a ejercer la profesión en Puerto Rico, en la que solicite dicha exención por condiciones médicas. No obstante, los estudiantes declarados exentos tendrán que ser vacunados con carácter compulsorio durante una epidemia, conforme lo determine el secretario de Salud. La Ley 25, antes mencionada, no permite exenciones por razones personales o filosóficas.

Padre o tutor legal: Favor de llenar este formulario con la información correspondiente y entregarlo al personal de la institución educativa de su hijo al principio de cada año escolar. Este formulario es válido por un (1) año.

Personal de instituciones educativas: Favor de enviar una copia de este formulario al Departamento de Salud (por correo: Departamento de Salud, División de Vacunación, PO Box 70184, San Juan, PR 00936-8184; por correo electrónico: nocastro@salud.gov.pr, o vía facsimil 787-522-6291.

A. Certificación de Exención Médica: Ningún estudiante está obligado a recibir una vacuna si tiene una contraindicación médica, antecedentes de enfermedades o evidencia de laboratorio de inmunidad. Para que un estudiante reciba una exención médica, la certificación a continuación debe ser firmada por un médico.

Certifico que las vacunas en la lista a continuación están contraindicadas por razones médicas, evidencia de laboratorio de inmunidad o bien porque tal inmunidad existe debido a un antecedente de enfermedad confirmado por un laboratorio

Nombre del estudiante: _____

Razón (condición o contraindicación) y posible duración de la condición. _____

Vacuna(s) excluida(s): _____

Firma del médico

Fecha

B. Declaración jurada por exención de creencias religiosas: Ningún estudiante está obligado a recibir una vacuna que vaya en contra de los dogmas de la religión a la que se adhiere su padre/tutor. Sin embargo, no seguir las recomendaciones de vacunación puede poner en peligro la salud o la vida tanto del estudiante como de otros que tengan contacto con él. Para recibir una exención de vacunación, un padre/tutor y el ministro de la religión deben completar y firmar la siguiente declaración ante un notario:

Certifico ante notario que resulta contrario a las creencias religiosas conscientemente sostenidas por mí que el estudiante

Yo, _____ ministro (a) de la religión (o secta)

mayor de edad, de estatus civil _____

y vecino (a) de _____

y yo, _____, padre, madre o tutor legal de

mayor de edad, de estatus civil _____, de ocupación _____

y vecino (a) de _____, certificamos y damos fe de lo anteriormente declarado.

Firma del ministro de la religión/secta

Fecha

Firma del padre o tutor legal

Fecha

Testimonio y jurado núm. _____

Jurado y suscrito ante mí por _____ y _____ de las circunstancias anteriormente

a quienes doy fe de conocer personalmente o haber identificado mediante _____

En _____ Puerto Rico a _____ de _____ de _____

Sello del notario

Firma del notario

Lea bien la fraseología utilizada en el documento y decida si desea utilizar este formulario o un affidavit redactado por un abogado.

Antes de comenzar

Lo primero que debe hacer:

- ❖ Conocer el estilo de aprendizaje del niño (auditivo, visual o kinestésico) – buscar cuestionarios en Internet bajo estilos de aprendizaje (“learning styles”)
https://www.yearroundhomeschooling.com/homeschool-quizzes/?fbclid=IwAR3qIO6cIQN70C8NIEmfYTV6cMlaY4u5b14O-y87_Xqcbzt_x2zJSRohZPY
- ❖ Verificar si hay lagunas y los temas dónde se quedó en la escuela (verificar libros, cuadernos, libretas, guías de destrezas)
- ❖ Seleccionar el método de enseñanza (tradicional, Montessori, Ecléctico, Waldorf, Unidades de Estudio, etc.) que se encuentran en esta página.

Seleccionar el currículo basado en intereses del niño

Modelo Guías de Destrezas

Kindergarten

Ciencias Sociales

- * Significados de días festivos, tradiciones y costumbres
- * Comprensión y apreciación de otras culturas
- * El rol del individuo en la familia, el hogar, la escuela y la comunidad
- * Relación del individuo con el grupo
- * Trabajo y trabajos
- * Reglas y símbolos de seguridad
- * Necesidades humanas básicas
- * Sí mismo -respeto y autoconciencia
- * Conciencia de los demás
- * Ubicación del hogar y la escuela
- * Diagrama del hogar y la escuela

Ciencia

- * Observación de cosas cotidianas y familiares
- * Animales y plantas comunes
- * Interrelaciones de animales y plantas
- * Clasificación de seres vivos
- * Animales de granja
- * Cuidado de mascotas
- * Plantas de interior
- * El sol: nuestra principal fuente de energía
- * Clima y estaciones
- * Temperatura
- * Luz
- * Colores
- * Sentidos
- * Tierra, luna, estrellas, planetas
- * Medición simple
- * Experimentación inicial

Artes del lenguaje

- * Fonética
- * Lectura coral
- * Escuchar literatura, música, poesía
- * Rimas infantiles, cuentos de hadas, fábulas
- * Escucha social
- * Construir imágenes visuales mientras se escucha
- * Habilidades de comunicación oral
- * Juego de roles
- * Seguir y dar instrucciones
- * Parafrasear y resumir
- * Organizar ideas
- * Historias de experiencias
- * Relacionando eventos y experiencias usando oraciones completas
- * Escuchando los hábitos de habla y uso de palabras correctos
- * Proceso de escritura inicial
- * Manuscrito

Décimo grado

Ciencias Sociales

- * Los pueblos prehistóricos
- * Las civilizaciones más tempranas
- * Los griegos tempranos
- * La India y China tempranas
- * El mundo islámico
- * La Edad Media
- * Las civilizaciones africanas
- * La civilización en las Américas
- * El Renacimiento
- * El ascenso y la caída de las monarquías
- * El nacimiento de la democracia moderna
- * El francés Revolución
- * La revolución industrial
- * Nacionalismo
- * Imperialismo
- * Ciencia e industria
- * Las guerras mundiales
 - Primera Guerra Mundial
 - Entre guerras mundiales
 - Segunda Guerra Mundial
- * La Guerra Fría
- * La Guerra de Vietnam
- * La búsqueda de la paz
- * Ideales y valores democráticos
- * El ascenso y la caída del comunismo
- * El colapso de la Unión Soviética
- * La interdependencia mundial
- * Los problemas y problemas mundiales
- * El papel de las mujeres en las sociedades actuales

Ciencia

- * Características de la vida
- * Clasificación
- * Historia de las plantas y animales
- * Vida microscópica
- * Organismos simples: algas, bacterias, hongos
- * Vida de los vertebrados
- * Mamíferos y aves
- * Vida de las plantas
- * Fotosíntesis
- * Células
- * Síntesis de proteínas
- * Genética y hereditaria
- * ADN-ARN
- * Ingeniería genética
- * Reproducción y crecimiento

Currículos

❖ ¿Qué tipo de currículo le conviene a mi hijo(a)?

- ✓ Cada padre deberá seleccionar el material de acuerdo al estilo de aprendizaje del niño, método de enseñanza seleccionado, debilidades, fortalezas, intereses del niño y presupuesto.
- ✓ Deben darse a la tarea de estudiar los diferentes currículos y evitar comprar lo que le sugieran terceras personas, amistades o familiares porque cada niño es diferente y merece que la selección sea basada en su hijo (no necesariamente le funcionará lo que utiliza otra familia).
- ✓ Evite pasar sus carencias a sus hijos. Por ejemplo: es común ver padres comprando material solo en el idioma que ellos conocen. Es ideal exponer a su hijo a uno o varios idiomas (aunque usted no los domine), tome esto como un reto personal para aprender y brindarle lo mejor a su hijo. Hay muchos recursos en Internet y gratuitos para aprender un idioma.
 - ✓ Puede utilizar material de distintas procedencias y países. Por ejemplo: EU, PR, América Latina, etc.

Currículos

- ❖ Designar un presupuesto para el homeschooling
 - ✓ Para materiales, libros, cuadernos, módulos, recursos “online”, membresías, giras, actividades extracurriculares, obras de teatro, viajes, Días de Logros, etc.
 - ✓ Conocer nuestros límites nos ayudará a planificar mejor el año.
 - ✓ Entre de las opciones viables que están dentro de su presupuesto, puede hacer partícipe al estudiante de la selección del material (si su nivel de comprensión le permite emitir opiniones respecto a gustos y preferencias). Para esto puede ojear libros, cuadernos y solicite demos o muestras gratis del material para ver si son del interés del estudiante.

- ❖ Algunos equipos útiles que se recomiendan son: computadoras (“laptop” o “desktop”), tabletas, Internet, impresora, laminadora, etc.

Currículos

❖ ¿Dónde puedo adquirir materiales?

- ✓ Pulguero Homeschool (Facebook) – familias compran y venden
- ✓ Librerías (paga precio regular)
- ✓ Tiendas de efectos escolares – pregunte si dan descuento a homeschoolers y muestre su carta de afiliación o carnet.
- ✓ Casas Editoriales (puede comprar la guía de maestro demostrando evidencia de que es homeschooler y cuentan con personal para asistirle)
- ✓ Recursos gratuitos (Internet y Facebook)
- ✓ Recursos con costo “online”
- ✓ Donaciones (soliciten libros que no estén utilizando familiares y amistades)
- ✓ Imprenta del DE (Calle Hoare, Santurce) – ofrecen libros gratis dependiendo de la disponibilidad al público

Nuestra página en Internet tiene listado de algunos recursos y editoriales que pueden servir de guía para asistirle en la selección.

Homeschool Curriculum Guide

(Neutral, Religious, Secular)

Traditional:

Emulates school curricula by offering textbooks & workbooks for a grade level appropriate curriculum.

Abeka

Alpha Omega Switched on Schoolhouse

Alpha Omega Life Pacs

Bob Jones University Press

Bookshark

Calvert School

Christian Light

Christian Liberty Press

Critical Thinking Co.

Modern Curriculum Press

Rod & Staff

Sonlight

Time4Learning

Classical Education:

An approach to teaching/learning based on three parts (the trivium): The Grammar Stage, Logic Stage, and Rhetoric Stage.

Claritas Publishing

Classical Academic Press

Classical Conversations

Cross Seven

Memoria Press

Mystery of History

My Father's World

Robinson Curriculum

Seton Home Study

Story of the World

Tapestry of Grace

Veritas Press

Unit Studies:

This is a master-based approach to learn about a specific theme or topic.

Build Your Library

Five in a Row

Gather 'Round Homeschool

Konos

Layers of Learning

Learning Adventures

Magic Forest Academy

Moving Beyond the Page

My Father's World

Tapestry of Grace

Trail Guide to Learning

Unit Studies by Amanda Bennett

Weaver

WinterPromise

Charlotte Mason

Based on Charlotte's belief that you must educate the whole person, not just his mind.

A Gentle Feast

Ambleside Online

Beautiful Feet Books

Blossom & Root

Bookshark

Build Your Library

Dreaming Spires Home Learning

Five in a Row

Heart of Dakota

Magic Forest Academy

MasterBooks

Queen Homeschool

Simply Charlotte Mason

Sonlight

The Good and the Beautiful

Trail Guide to Learning

WinterPromise

Distance / Online Learning:

Abeka Distance Learning

Acellus Power School

Alpha Omega Switched on Schoolhouse

Bob Jones University Distance Learning

Bravewriter

Bridgeway Academy Homeschool

Calvert Homeschool

Connections Academy

Essentials in Writing / Literature

FunCation Academy

K-12

Liberty Online Academy

Memoria Press

Next Level Homeschool

Oak Meadow

Reading Eggs

Storyline Online

Study.com

Supercharged Science

Time4Learning

TrueNorthHomeschoolAcademy.org

Veritas Press

Free:

AmblesideOnline

An Old Fashioned Education

Easy Peasy

Discovery K12 (mostly free)

Freedom Homeschooling

GuestHollow.com (science)

Khan Academy

Little House Kindergarten

Plain and Not so Plain

ReadWorks.org

Storyline Online

Live Online Classes:

Aim Academy

Big River Academy

Excelsior Classes

Funda Funda Academy

Homeschool Spanish Academy

Open Tent Academy

Ourschool

The Potter's School

ThinkersMeetUp

True North Academy

Williamsburg Classical Academy

Other:

A Journey Through Learning (Educational Lapbooks)

All About Reading

Answers in Genesis

Apologia Science

Building Foundations of Scientific Understanding

Clear Water Press Writing Curricula

Easy Grammar Systems

Geography Matters

GuestHollow.com

Human Body Detectives

Institute for Excellence in Writing

Jump-In Writing with Sharon Watson

Little Passports

MEL Science

Montessori Method

Notgrass History

Pandia Press

Real Science 4 Kids

Singapore Science

Timberdoodle

Torchlight Curriculum

Zeezok Publishing

This list was compiled by Heidi Wall and the members of the Working Homeschool Mom Club. By Jen Mackinnon. It is not an exhaustive list. There are many more wonderful homeschool curriculums available!

Área de estudio en el hogar

- ❖ Los niños fluyen y estudian donde mejor se sientan.
- ❖ No es necesario adquirir mobiliario que luego resulte impráctico o si no dispone de un lugar para colocarlo. (pupitres, mesas, escritorios, etc.)
- ❖ Por experiencia y anécdotas, ellos estudian en el piso, sofá, cama, mesa de comedor, etc.
- ❖ Sea flexible en términos de los horarios y vestimenta. No necesita adquirir uniformes. Recuerde que es un estilo de vida y no pretendemos llevar la escuela a la casa.

¿Cuánto tiempo al día y al año le debo dedicar al Homeschooling?

- ❖ La desescolarización de la mente es parte fundamental en este proceso para evitar los errores comunes de querer llevar la escuela a la casa y realizar la educación con rigidez, horarios inflexibles y estructuras castrantes.
- ❖ Debemos cambiar la percepción errónea que los niños son cajones vacíos que hay que llenar de conocimiento. Los niños son autodidactas por naturaleza, pero el sistema tradicional insiste en dirigir totalmente los procesos y no dar paso a la creatividad e independencia en el aprendizaje. Deja que tu hijo te guíe en este proceso.
- ❖ Está comprobado que en un entorno escolar, durante un período de clases, el 80% de ese tiempo se dedica a control de grupo (“cállate, siéntate, busca la página del cuaderno, permiso para ir al baño”), dejando solo un 20% para la impartición del material o los conceptos.

¿Cuánto tiempo al día y al año le debo dedicar al Homeschooling?

- ❖ Al ser enseñanza individualizada:
 - ❖ Solo se necesita una fracción del tiempo (menos horas) del que se requiere en un salón tradicional porque no existe el factor competencia por la atención que se da en un ambiente escolarizado (20-30 niños).
 - ❖ No se necesita ofrecer todas las clases, todos los días. Puedes cubrir mucho material en menos tiempo porque el niño va a su paso. Ejemplo: pueden tomar entre 2 a 3 materias por día. Inclusive puedes fomentar la toma de decisiones dejando que el niño seleccione qué materias desea tomar diariamente.
 - ❖ Muchos niños cuando se les explica un tema nuevo o se le ofrece un ejemplo, luego pueden continuar trabajando de manera independiente.
 - ❖ Cuando tienes hijos contemporáneos (1-2 años de diferencia) puedes impartir la educación de algunas materias juntos; por ejemplo: Ciencias, Español y Estudios Sociales
 - ❖ Puedes darte el tiempo de explicar sin prisa, dejar un tema para más adelante porque no está al nivel de comprensión, brincar lecciones si ya conoce el material, hacer 10 ejercicios en lugar de 60 porque ya dominó la destreza, etc.
 - ❖ Nadie dijo que tenías que comenzar en agosto y terminar en mayo. El ritmo familiar lo decide. Puedes comenzar en cualquier momento del año.

¿Cuánto tiempo al día y al año le debo dedicar al Homeschooling?

- ❖ Al ser enseñanza individualizada:
 - ❖ Puedes elegir cuáles clases ofrecer y cuáles no, pero si regresarán al sistema escolar regular, es sugerido que tomen las clases 5 básicas como mínimo y documentarlas en su portafolio.
 - ❖ Puedes hacer dos grados en un mismo año si tienes un niño con áreas de dotación. Recuerda que un estudiante puede ser retado académicamente pero no necesariamente esté preparado emocionalmente para el salto. En homeschooling la prisa no tiene cabida.
 - ❖ Puedes tomarte todo el tiempo del mundo si el niño no domina unas destrezas que le harán falta más adelante y pudiera ser necesario regresar varios grados hacia atrás. Por ejemplo: no domina las tablas de multiplicar.
 - ❖ Puede estar en unas materias trabajando un grado y en otras materias estar en otro grado, dependiendo de sus debilidades y fortalezas. No hay reglas porque se procura enfatizar el dominio de destrezas.
 - ❖ No te obsesiones con los calendarios, agendas, “planners” porque son una guía y no una camisa de fuerza. Si no puedes cumplir algo, mañana es otro día. En lugar de calendarizar todo lo que harás, puedes seguir el orden del material seleccionado y establecer metas anuales o por semestre; resultará menos estresante.

¿Cuánto tiempo al día y al año le debo dedicar al Homeschooling?

- ❖ Variará dependiendo de la cantidad de niños y de los compromisos familiares. Se sugiere separar un tiempo con cada chico para impartir material nuevo, para explicar instrucciones o conceptos. Mientras le dedicas ese tiempo a uno de tus hijos, busca actividades que no requieran de tu supervisión directa para los demás, especialmente los más pequeños. Puedes ubicar en los enlaces las actividades de Montessori de 2 a 6 años.
- ❖ Evitar interrupciones externas de familiares y amistades en horarios mientras educa en el hogar. No deje que los demás manejen tu agenda.
- ❖ Ejemplos de posibles calendarios escolares (el calendario escolar tradicional se compone de 180 días):
 - ❖ 3 a 5 semanas de estudio con una semana libre
 - ❖ 8 semanas de estudio con dos semanas libre
 - ❖ Calendario escolar regular con 4 días de clases y 1 para actividades grupales
 - ❖ Estudiar todo el año y tomar pausas cuando la situación familiar lo amerite

¿Cuánto tiempo al día y al año le debo dedicar al Homeschooling?

Ejemplos de tiempo diario sugerido y/o aproximado

Preescolar – 15 a 30 minutos

Kinder – 30 minutos a 1 hora

Grado 1 y 2 – 45 minutos a 1.5 horas

Grado 3 y 4 – 1.5 horas a 3 horas

Grado 5 y 6 – 2.5 horas a 3.5 horas

Grado 7 y 8 – 3 horas a 4.5 horas

Escuela Superior – 3.5 horas a 6 horas



Esto varía entre estudiantes dependiendo del nivel de comprensión, atención, si existe alguna necesidad especial, si hay trabajos especiales o proyectos en los que está trabajando, el número de clases que esté tomando.

Desescolarización (Detox de la escuela)

- ❖ Hay una realidad, quiénes más necesitan desescolarizarse son los padres. Los niños se adaptan más fácilmente a las situaciones. No podemos extrañar lo que nunca hemos tenido por lo que requiere de exposición y un cambio de pensamiento.
- ❖ Con desescolarización no nos referimos a la metodología seleccionada, sino a la rigidez del entorno que se crea alrededor que hace que lleven la escuela a la casa. Por ejemplo: horarios inflexibles, uso de uniformes, pupitres, mecanismos de evaluación antipedagógicos, etc.
- ❖ Cuando permitimos que los niños manejen su horario, que puedan estar despeinados, en ropa interior y desayunar mientras estudian, que se pueden acostar en el suelo frío, que puedes decretar “Pijama Days”, que no son necesarios los exámenes para medir memoria porque mamá puede corregir los materiales que utiliza a diario, etc...verás que ya están implementando la desescolarización.

Preguntas (casi siempre prejuiciadas) a las Que se Enfrentan los Homeschoolers

1. ¿Puedo enseñar todo lo que el niño debe aprender?
 - a. No somos maestros, pero el conocimiento no es exclusivo de los profesionales. La rueda ya está inventada. Hay muchos recursos, guías de destrezas que muestran los temas sugeridos por asignatura y grado.
2. ¿Cómo certifico mi trabajo?
 - a. No hay que certificar grados ni notas, debe enfocarse en el dominio de destrezas. Si regresa al sistema tradicional, ellos se encargarán de dejarles saber los requisitos y mecanismos aceptados por la institución para reingresarlos al sistema.
3. ¿Quién me supervisa?
 - a. Los homeschoolers no necesitamos supervisión del gobierno ni de ninguna institución. No estamos regulados.
4. ¿Cómo socializan?
 - a. La socialización es tema que preocupa a muchos inclusive más que el factor académico.

El Padre Como Maestro - Experto

- ❖ En el homeschooling, el padre es más que un maestro, es un facilitador de recursos. No necesitamos saberlo todo, no nos consideramos expertos en las materias ni tenemos que tener cursos en pedagogía.
- ❖ Recursos externos para trabajar en temas especializados:
 - ❖ Libros hechos para homeschoolers
 - ❖ Tutores
 - ❖ Páginas de Internet
 - ❖ Bibliotecas
 - ❖ Profesionales
 - ❖ Cooperativas Educativas
 - ❖ Guías de Maestros
 - ❖ Revistas
 - ❖ Plataformas educativas
 - ❖ Módulos
 - ❖ Aplicaciones
 - ❖ Juegos de Mesa
 - ❖ Juegos Interactivos
 - ❖ Manipulativos

¿Se Debe Supervisar a los Homeschoolers?

- ❖ El suponer que un maestro certificado debe supervisar a los padres, implica que hay una sola forma de educar a los niños, y que los maestros certificados son los únicos que la conocen.
- ❖ La realidad de la educación en el hogar es muy diferente al ambiente institucional de una escuela regular por lo que los métodos de enseñanza son diferentes y no comparables.

Grados, Notas y Transcripciones de Crédito

- ❖ En Homeschooling no es necesario la convalidación ni certificación de grados.
- ❖ Debe enfocarse en el dominio de destrezas por grado (guías de destrezas). Puede dejarse llevar por el orden del material o libros utilizados.
- ❖ Si tiene que detenerse en un tema por un tiempo porque no lo domina, puede dejar el material de lado por unos días, semanas o meses y luego intente nuevamente integrarlo. Probablemente el cerebro no está listo para recibir ese conocimiento.

Grados, Notas y Transcripciones de Crédito

- ❖ El aprendizaje debe llevarse a cabo pacientemente para asegurar el dominio de la destreza y no por la prisa de obtener una nota, pasar una prueba o terminar una clase.
- ❖ Los exámenes no son requeridos, se puede evaluar cualquier material utilizado (libretas, cuadernos, hojas de trabajo, observaciones). No se busca fomentar la famosa “botella”.
- ❖ Puede ofrecer puntuaciones por los trabajos completados en los recursos utilizados y luego otorgar una nota por capítulo, unidades o lecciones. Ejemplo: Si el capítulo tiene 50 ejercicios y sacó 40 correctos, $40/50 = 0.8 = 80\%$ B

Grados, Notas y Transcripciones de Crédito

- ❖ Si decide no ofrecer notas, por lo menos redacte un informe de progreso donde especifique lo aprendido y las áreas de oportunidad. Esto le puede ayudar cuando necesite evidenciar el progreso del estudiante.
- ❖ Tener un informe de notas para escuela elemental e intermedia es usualmente suficiente. Para escuela superior pueden buscar un modelo de transcripción de créditos en Internet y prepararla a partir de 9no grado.
- ❖ En la transcripción de créditos de escuela superior, para las clases modulares se otorga 1 crédito por cada clase (que tenga una duración de 1 año) y para la electivas $\frac{1}{2}$ crédito.
- ❖ Usualmente las transcripciones de crédito poseen un total de créditos entre 18 a 24 créditos. Esto es basado en los requisitos de graduación en los sistemas escolares tradicionales. No necesariamente aplican a los homeschoolers. Pero debe investigar en la universidad de su preferencia si tienen algún requerimiento en términos de cantidad de créditos.

Transcripciones de Crédito

- ❖ Las horas contacto verde o servicio comunitario que solicitan en las escuelas privadas y públicas (a partir de sexto grado) no se exigen ni son necesarias para los homeschoolers.
- ❖ Si usted decide matricular a su hijo nuevamente en la escuela y desea tener ese requerimiento en su portfolios para someterlo una vez le sea solicitado por la escuela; o quiere robustecer el resumé o transcripción de créditos de su hijo puede hacer un formulario de horas contacto para llevarlo a lugares donde se ofrece este tipo de ofrecimiento.
- ❖ En el sistema público se requiere (en las escuelas privadas puede variar):
 - ❖ 6to a 8vo grado – 20 horas de contacto verde o servicio comunitario por grado (total de 60 horas)
 - ❖ 9no a 12mo grado – 20 horas por grado (total de 80 horas)
- ❖ El trabajo voluntario y comunitario, internados, cursos universitarios, son muy bien vistos en las transcripciones de crédito y pudieran ser un buen tema de conversación durante alguna entrevista en la universidad o patrono.

Modelo Transcripción de Crédito

Doe Home School Official High School Transcript				
Name: John Doe	SSN: 123-45-6789	DOB: Jan 1, 1990	Sex: Male	School: Doe Home School
Contact Information: 123 Anywhere Street NowhereLand, MD 12345-1234 123-456-7890 johnh@nomail.com	Parent or Guardian: Jane and Dan Doe School Entry Date: Aug 25, 2005 Graduation Date: Jun 12, 2009		Contact Information: 123 Anywhere St Nowhereland, MD 12345 123-456-7890 doeschool@nomail.com Jane Doe, Teacher	

2005-2006	Lvl	S1	S2	Fin	Crd
English					1.00
American Literature	9	A+	A+	A+	1.00
Mathematics					1.00
Algebra I	9	B-	B+	B	1.00
Science					1.00
Biology	9	A-	A+	A	1.00
Social Studies					1.00
US Gov't and Constitution	9	A+	A+	A+	1.00
Foreign Language					1.00
Latin I	9	A+	A-	A	1.00
Art					0.50
Piano Basic	9	A	A	A	0.50
Physical Education					0.50
Martial Arts I	9	A	A	A	0.50
Attendance: 180/180 Days Present	Credits:				6.00
	GPA:				3.78

2006-2007	Lvl	S1	S2	Fin	Crd
English					1.00
British Literature	10	A+	A+	A+	1.00
Mathematics					1.00
Algebra 2	10	B-	B+	B	1.00
Social Studies					1.00
World History	10	A+	A+	A+	1.00
Science					1.00
Chemistry	10	A+	A+	A+	1.00
Foreign Language					1.00
Latin 2	10	A+	A+	A+	1.00
Art					0.50
Piano Advanced	10	A+	A+	A+	0.50
Physical Education					0.50
Martial Arts 2	10	A+	A+	A+	0.50
Attendance: 180/180 Days Present	Credits:				6.00
	GPA:				3.83

2007-2008	Lvl	S1	S2	Fin	Crd
English					1.00
Essay Intensive	11	A	A-	A	1.00
Science					1.00
Physics	11	A+	A+	A+	1.00
Mathematics					1.00
Pre-Calculus	11	B-	B+	B+	1.00
Social Studies					1.00
American History 2	11	A+	A+	A+	1.00
Foreign Language					1.00
Spanish I	11	A+	A+	A+	1.00
Art					0.50
Painting	11	A+	A+	A+	0.50
Elective					1.00
Computer Technology	11	A+	A	A+	1.00
Attendance: 180/180 Days Present	Credits:				6.50
	GPA:				3.88

2008-2009	Lvl	S1	S2	Fin	Crd
English					1.00
World Literature	12	A-	A	A-	1.00
Mathematics					1.00
Advanced Math	12	B-	B+	B	1.00
Social Studies					1.00
Constitutional Law	12	A+	A+	A+	0.50
Economics	12	A+	A+	A+	0.50
Science					1.00
Chemistry 2	12	A-	B+	A-	1.00
Foreign Language					1.00
Spanish 2	12	A+	A-	A	1.00
Health					0.50
Health	12	A+	A-	A	0.50
Attendance: 180/180 Days Present	Credits:				5.50
	GPA:				3.68

Doe Home School Official High School Transcript				
Name: John Doe	SSN: 123-45-6789	DOB: Jan 1, 1990	Sex: Male	School: Doe Home School

Grading Scale

A+, A, A-, ... F:											
A+	97 - 100	4	B+	87 - 89	3.3	C+	77 - 79	2.3	D+	67 - 69	1.3
A	94 - 96	3.9	B	83 - 86	3	C	73 - 76	2	D	63 - 66	1
A-	90 - 93	3.7	B-	80 - 82	2.7	C-	70 - 72	1.7	D-	60 - 62	.7
									F	0 - 59	0

Schools Attended

From	To	School Name	Address
Sep 1, 1999	Jun 2, 2000	Church of Christians School	All Road
K to 3rd grade			
Sep 1, 2003	Jun 3, 2005	Good Christian School	NeverLand Rd.
Grades 4 to 5			

Extracurricular Activities, Awards, Achievements, Volunteer Work, etc.

From	To	Remarks
Jun 25, 2007	Jun 29, 2007	Volunteer Work Assist in the Vacation Bible school at Christians Church
Jun 23, 2008	Jun 27, 2008	Volunteer Work Assist in Vacation Bible School from 9am-1pm
Oct 1, 2008	Oct 1, 2008	Volunteer Work Volunteer work at church - whole day
Apr 17, 2009	Apr 17, 2009	Church Representative Annual Youth Leaders Conference in Nowhereland, MD
May 23, 2009	May 23, 2009	Volunteer Work Volunteer work at the nursing home - whole day

Standardized Testing Information

Test	From	To	Score	Percentile	Location
Standardized Test 6th grade	Apr 17, 2008	Apr 17, 2008			Anywhere Land, MD
Excellent test results Reading Comprehension - Grade 12 level Math - Grade 7 level Science and History - Grade 9 level all the rest at grade level.					
Standardized Test for 7th Graders	Apr 8, 2009	Apr 8, 2009			Anywhere MD
Excellent test results Reading Comprehension - Grade 12 level Science and History - Grade 10 level all the rest at grade level					
Standardized Test for 8th grades	Apr 16, 2009	Apr 16, 2009			Anywhere, MD
excellent results					

Portafolios

- ❖ NO existe una ley que requiera que se mantengan registros, pero es importante mantener un archivo que evidencie la trayectoria educativa de su hijo.
- ❖ El portafolio sirve para evidenciar la educación de su hijo, evaluar el progreso educativo, ubicarlo en una escuela tradicional, caso legal, establecer metas educativas por año, si alguna agencia de gobierno le solicita evidencia, para crear una transcripción o resumen.
- ❖ Si se ve imposibilitado (fallecimiento, enfermedad, regreso al entorno laboral) de continuar la educación en el hogar, el portafolios es un mecanismo valioso para poder ubicar a un estudiante en el sistema tradicional.
- ❖ Si regresa al sistema tradicional, debe mantener y evidenciar un portafolio por cada año que el estudiante fue educado en el hogar. No hay límite de tiempo para guardarlo pero sugerimos que esté bien preservado (carpetas físicas o archivos electrónicos).

Portafolio en Carpeta

Elementos que podemos guardar en un portafolio:

- ❖ Nuestra filosofía educativa (cuál método educativo utilizamos y por qué)
- ❖ Documentos personales
- ❖ Objetivos generales del año. Puede ser por el año académico en general o por asignaturas. Si eventualmente interesa regresar al sistema tradicional, se sugiere que lo organice por asignaturas.
- ❖ Listado de materiales y recursos utilizados (libros, cuadernos, websites, aplicaciones, etc.)

Portafolio en Carpeta

Elementos que podemos guardar en un portafolio:

- ❖ Evaluaciones escritas por los padres (exámenes, si los administra), registro de notas, resultados de pruebas de aprovechamiento académico o evaluaciones profesionales.
- ❖ Listado de actividades extracurriculares.
- ❖ Agenda o calendario de actividades diarias.
- ❖ Muestras de trabajos realizados, fotos y recuerdos de actividades.
- ❖ Premios, certificados de participación, diplomas recibidos por clases o actividades externas, cartas de referencia que otros hayan escrito sobre su hijo, recortes de periódico, etc.

Muestras de hojas utilizadas en portafolios



Registro de recursos utilizados

Nombre: _____

Período: _____

Nombre	Autor	Publicadora

Registro de Actividades Extracurriculares para el año:

Nombre del Estudiante: _____

Fecha	Descripción de la Actividad



Resumen de la Semana

Estudiante: _____

Fecha: _____

Lo que hicimos esta semana...

Resumen de las nuevas destrezas aprendidas...

Vi mejoría en...

Las siguientes áreas necesitan más trabajo:

Ideas para la próxima semana:



Hoja de Asistencia

Nombre del estudiante: _____

Año Académico _____

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
J																															
A																															
S																															
O																															
N																															
D																															
E																															
F																															
M																															
A																															
M																															
J																															



Portafolio Electrónico

- ❖ Ocupan menos espacio, especialmente si educas varios niños en casa.
- ❖ Son más amigables al ambiente.
- ❖ Hacen la organización y el proceso más simple.
- ❖ Ayuda al fácil acceso de la información deseada.
- ❖ Te ayuda a ver al final del año la cantidad de trabajo realizado y el sentido de logro es mayor cuando todo lo puedes ver en un informe.

Seq	Comp Date	Duration	Description	Type
1	05/20/2014	120	Parts of Speech-Verbs: action words and linking verbs, test (https://www.youtube.com/watch?v=8I-1A6RwfM8 index=2&list=PLW_9ZNyeCkgP6-NtRCfG7egp3wga91_)	Regular
2	05/21/2014	120	Parts of Speech-Verb: action verb and linking verbs, watch videos (https://www.youtube.com/watch?v=8I-1A6RwfM8 index=4&list=PLW_9ZNyeCkgP6-NtRCfG7egp3wga91_)	Regular
3	05/22/2014	40	Test on linking verbs and action verbs	Regular
4	05/23/2014	60	Study phrasal verbs and different kinds of nouns	Regular
5	05/26/2014	120	Parts of Speech: 1. Verb Phrase 2. Helping Verbs	Regular
6	05/27/2014	60	Grammar Test online	Regular
7	05/28/2014	60	1. Contracted Form of the Verb (Lesson 11-15) 2. Verb phrases with Two or More Helping Verbs 3. Changing the Form of the Verb pages 12-15 4. Nouns (Lesson 16-20)	Regular
8	05/29/2014	60	Pronoun (https://www.youtube.com/watch?v=440jD2aGu8k&list=PLW_9ZNyeCkgP6-NtRCfG7egp3wga91_&index=6) (http://www.dailygrammar.com/Lesson-21-Pronouns.htm) (https://www.youtube.com/watch?v=g44a-UIPc8Y) 1. Antecedents 2. Possessives 3. Compound Personal Pronouns 4. Intensive Pronouns (https://www.youtube.com/watch?v=F01gtqBMPaMM)	Regular
9	05/30/2014	60	Quiz on Pronouns	Quiz
10	06/02/2014	60	1. Relative pronouns 2. Demonstrative Pronouns 3. Indefinite Pronouns 4. Interrogative Pronouns	Regular
11	06/03/2014	60	Pronoun Test	Test
12	06/04/2014	60	Start with the new grammar book--The Blue Book of Grammar and Punctuation 1. Finding Subjects and Verbs (pages 25-26) 2. Subject and Verb Agreement (pages 26-30)	Regular
13	06/05/2014	60	1. Adjectives: The Seven Words that are always adjectives http://www.dailygrammar.com/Lesson-31-Adjectives.htm 2. Pronouns that can be used as adjectives 3. Verbs as adjectives or participial adjectives	Regular
14	06/06/2014	60	Adjectives Test	Test

Doe Home School - Grade Report					
Student: Rachel Doe	Doe Home School			Tel: 115-456-789	
Year: 2007-2008	111 Northside St			Email: jana.doe@example.com	
Grade: 2	Newfield, MD 12345			Jana Doe, Teacher	
Core Content:					
	T1	T2	T3	T4	Final
Math	A (95)	A (95)	A (95)	A (95)	A (95)
Reading	A (92)	A (94)	A (93)	A (95)	A (93)
History	A (97)	A (96)	A (100)	A (98)	A (99)
Language Arts	A (94)	A (95)	A (95)	A (95)	A (95)
Science	A (98)	A (99)	A (100)	A (99)	A (99)
Spelling	A (100)	A (99)	A (95)	A (99)	A (99)
Elective Content:					
	T1	T2	T3	T4	Final
Art	E	E	E	E	E
Music	E	E	E	E	E
P.E.	E	E	E	E	E
Attendance:					
	T1	T2	T3	T4	Total
Present	47	50	45	45	187
Absent	0	1	0	1	2
Grading Scales:					
A+ = 97-100	C- = 77-79	A- = 90-93	B+ = 85-87	D = 65-67	P = Pass
A = 94-96	C = 74-76	A = 87-89	B = 82-84	D- = 62-64	F = Fail
A- = 91-93	C- = 71-73	A = 84-86	B+ = 80-82	D+ = 60-62	
B+ = 87-89	D = 67-69	C+ = 74-76	B = 77-79	D- = 64-66	
B = 84-86	D- = 64-66	C = 71-73	B+ = 74-76	D = 61-63	
B- = 81-83	D = 61-63	C- = 68-70	B = 71-73	D+ = 58-60	
B- = 78-80	D = 58-60	C = 65-67	B = 68-70	D = 55-57	
B = 75-77	D = 55-57	C = 62-64	B = 65-67	D+ = 52-54	
B = 72-74	D = 52-54	C = 59-61	B = 62-64	D = 49-51	
B = 69-71	D = 49-51	C = 56-58	B = 59-61	D = 46-48	
B = 66-68	D = 46-48	C = 53-55	B = 56-58	D = 43-45	
B = 63-65	D = 43-45	C = 50-52	B = 53-55	D = 40-42	
B = 60-62	D = 40-42	C = 47-49	B = 50-52	D = 37-39	
B = 57-59	D = 37-39	C = 44-46	B = 47-49	D = 34-36	
B = 54-56	D = 34-36	C = 41-43	B = 44-46	D = 31-33	
B = 51-53	D = 31-33	C = 38-40	B = 41-43	D = 28-30	
B = 48-50	D = 28-30	C = 35-37	B = 38-40	D = 25-27	
B = 45-47	D = 25-27	C = 32-34	B = 35-37	D = 22-24	
B = 42-44	D = 22-24	C = 29-31	B = 32-34	D = 19-21	
B = 39-41	D = 19-21	C = 26-28	B = 29-31	D = 16-18	
B = 36-38	D = 16-18	C = 23-25	B = 26-28	D = 13-15	
B = 33-35	D = 13-15	C = 20-22	B = 23-25	D = 10-12	
B = 30-32	D = 10-12	C = 17-19	B = 20-22	D = 7-9	
B = 27-29	D = 7-9	C = 14-16	B = 17-19	D = 4-6	
B = 24-26	D = 4-6	C = 11-13	B = 14-16	D = 1-3	
B = 21-23	D = 1-3	C = 8-10	B = 11-13	D = 0	
B = 18-20	D = 0	C = 5-7	B = 8-10	D = 0	
B = 15-17	D = 0	C = 2-4	B = 5-7	D = 0	
B = 12-14	D = 0	C = 0-1	B = 2-4	D = 0	
B = 9-11	D = 0	C = 0	B = 0-1	D = 0	
B = 6-8	D = 0	C = 0	B = 0	D = 0	
B = 3-5	D = 0	C = 0	B = 0	D = 0	
B = 0-2	D = 0	C = 0	B = 0	D = 0	
B = 0	D = 0	C = 0	B = 0	D = 0	

* - grading scale used in this grade report

Report generated on: www.doehomechool.edu/grade-reports

* - grading scale used in this grade report

Report generated at: www.doehomeschool.com

Portafolio Electrónico

- ❖ Puede llevar el progreso en programas como Homeschool Skedtrack, Homeschool Tracker, Word, Excel, Evernote, Seesaw, blogs, websites, etc.

- ❖ Podría incluir las siguientes partes:
 - ✓ Listado de libros y recursos utilizados
 - ✓ Descripción de los temas ofrecidos en cada asignatura (incluir la fecha es muy valioso para calcular los días al año de estudio)
 - ✓ Informe de notas y/o informe de progreso
 - ✓ Listado de asistencia
 - ✓ Listado de actividades extracurriculares

Portafolios Alternos

- ❖ Si su hijo tiene talentos y habilidades deportivas, artísticas, musicales, etc., se sugiere que tenga un portafolio aparte que demuestre estas habilidades en caso de que se lo requieran para una entrevista o audición.
- ❖ Los padres que deciden documentar las horas de contacto verde, servicio comunitario o exploración ocupacional también se sugiere tenerlas aparte (por si le son requeridas para un reingreso a la escuela tradicional o para documentar en una transcripción de créditos).

Enlaces de Homeschooling

Portafolios electrónicos:

www.homeschoolskedtrack.com

www.homeschooltracker.com

<http://homeschoolmanager.com/>

<https://www.homeschoolminder.com/>

Utilizar Word o Excel

Guías de destrezas:

Estándares y expectativas de grado por materia del Departamento de Educación

<https://oea.doe.pr/>

Estilos de aprendizaje (cuestionarios):

<https://homeschoolon.com/the-learning-style-quiz/>

<http://www.educationplanner.org/students/self-assessments/learning-styles.shtml>

<https://www.how-to-study.com/learning-style-assessment/quiz-item.asp>

<https://www.chegg.com/play/student-life/quiz-what-type-of-learner-are-you/>

Hacer HS gratis:

<http://www.onlypassionatecuriosity.com/free-homeschool-list/>

Curriculo completo gratuito desde PK - Cuarto Año (12) - es en Inglés (solo cubríras la parte de español) para cubrir los 180 días del calendario **oogademla**.

<http://allinonehomeschool.com/>

Enlace para preescolares (Incluye manualidades y Montessori)

<http://www.1plus1plus1equals1.net/>

Matemáticas

www.prodigygame.com (gratis / \$60)

<http://www.math-drills.com/>

<http://www.math2me.com/>

<http://www.mathinenglish.com/menu/Workbooks1.php>

www.mathway.com

www.splashlearn.com (para tableta o computadora)

<http://www.aleks.com/> - \$180 al año

www.tl.com - \$80 al año

www.teachingtextbooks.com (3ra - 12mo grado) - \$120 hasta \$185 al año

Materias en General

<http://www.youtube.com/user/KhanAcademyEspanol>

<http://www.resources-teachers.info/espanol/>

<http://www.greatschools.org/worksheets/>

Varias materias:

www.kumonbooks.com (desde los 2 años hasta 6to grado)

<http://www.resources-teachers.info/espanol/>

Destrezas de matemáticas (con las contestaciones o "answer key" para corregir):

<http://www.bigideasmath.com/protected/content/bsh/>

Idioms: <http://www.funenglishgames.com/quizzes.html>

Historia de PR:

http://www.salonhogar.com/est_soc/pr/index.htm

<http://www.prtogui.com/home/ptonew.html>

Libros de texto en español virtuales (diversas materias y por grados):

<http://apoyo-primaria.blogspot.com/2011/05/publicaciones.html>

<https://biblioteca.doe.pr/>

¿Deben tomarse pruebas estandarizadas?

- ❖ Debe ser una decisión personal
- ❖ Son utilizadas para satisfacción personal de los padres ya que no se exigen a los educados en el hogar (a menos que el colegio privado donde vaya a ser readmitido la exijan como requisito de admisión).
 - ❖ Para asegurarles a nuestros críticos (y nosotros mismos) que los hijos están a la par con sus semejantes educados tradicionalmente.
- ❖ No sustituyen el portafolios ni certifican grados.
- ❖ ¿Queremos enseñar lo que el niño quiere aprender o lo que creemos es importante como padres versus lo que se debe saber para un examen?

¿Deben tomarse pruebas estandarizadas?

- ❖ Las pruebas están diseñadas para medir de manera uniforme lo que se enseña a un grupo de estudiantes.
 - ❖ Son preparadas para determinada población (características socioeconómicas)
 - ❖ Tienen errores de medición (diferentes versiones, si el niño no está teniendo un buen día, condiciones del lugar donde se toma el examen)
 - ❖ Se enfocan en memorización y otros procesos rutinarios
 - ❖ Otros factores externos pueden causar el que un estudiante no “pase” la prueba, aún dominando el material impartido.
- ❖ No necesariamente demuestran conocimiento sino el que se sepa tomar una prueba.
 - ❖ Proveen una visión distorsionada del aprendizaje
 - ❖ El propósito es sortear estudiantes y ponerlos por rangos, no determinar si han aprendido el material enseñado.
 - ❖ No miden qué los estudiantes deben aprender.

¿Deben tomarse pruebas estandarizadas?

- ❖ No refleja necesariamente estándares de alto desempeño o contiene preguntas relacionadas a los estándares de contenido o a un currículo.
- ❖ Muchos educadores cuestionan su utilidad (www.fairtest.org)
- ❖ Exigirlas a los niños educados en el hogar supone, erróneamente, que todos utilizan el sistema tradicional escolar.
- ❖ Algunos suplidores de estas pruebas: Learn Aid, Careme, Test Innovations.

La Socialización y la Educación en el Hogar

- ❖ La pregunta más frecuente a la que se enfrentan las familias educadoras en el hogar.
- ❖ Muchas veces la “única” preocupación de las personas.
- ❖ “El mundo real” no se parece en nada al ambiente que ofrece la escuela.
- ❖ Esta realidad es muy diferente al salón de clases y a su vez es muy parecida al ambiente natural del estudiante educado en el hogar.



La Socialización y la Educación en el Hogar

- ❖ Por lo regular, el estudiante educado en el hogar, además de compartir con sus hermanos de distintas edades, participa de actividades de grupos de apoyo, actividades deportivas, artísticas, religiosas y/o comunitarias.



Grupos de apoyo

❖ Buscar y compartir con un grupo de apoyo

- ✓ No es obligatorio pertenecer pero si es altamente recomendado y saludable tanto para los niños como para los padres.
- ✓ Es importante y satisfactorio poder compartir con familias que practican nuestro estilo de vida y donde encontrarás ayuda cuando la necesites.
- ✓ Se llevan a cabo actividades como giras, talleres, feria científica, Deletreo, Día de Logros, etc.
- ✓ Cada grupo de apoyo es autónomo, surge de la motivación, visión y anhelo del corazón del fundador para ayudar a las familias educadoras en el hogar. Por lo que cada grupo es y opera de manera diferente, no lleva a cabo las mismas actividades y se reservan el derecho de admisión.
- ✓ Los grupos pueden tener en su descripción la afinidad a filosofía o enfoques, reglamento, requisitos de participación, costos de membresía, etc.
- ✓ Puede darse a la tarea de visitar algunos grupos antes de tomar la decisión final.

Existen grupos de apoyo virtuales pero solo nutren a los padres que tienen el acceso, los niños no se benefician de esa interacción. Si no conoce tiene un grupo cerca en TCHERS los orientamos sobre cómo formar un grupo de apoyo.

Escuelas Especializadas, Bellas Artes, Música, Deportes

- ❖ Los “homeschoolers” son aceptados en estas instituciones que brindan educación fuera del horario regular de clases (en las tardes) para propiciar que los estudiantes con aptitudes, talentos o intereses en las diferentes disciplinas puedan desarrollar sus capacidades al máximo.
- ❖ Deben verificar los ofrecimientos en cada escuela, solicitar admisión en los municipios y les darán la lista de requisitos que deben acompañar la solicitud. Pudieran solicitarle alguna evidencia de que son “homeschoolers”; por ejemplo: carta de recomendación, entrevista, informe de notas.
- ❖ Disciplinas de Bellas Artes - Artes Plásticas, Baile, Artes Escénicas, Música, Banda, Orquesta, Coro de Campanas, Conjunto de Jazz, Conjunto de Cuerdas, Coro, Grupos de Baile (Ballet y Danza), Taller de Jazz, Taller de Folklore, Taller de Bomba, Fotografía, Exposiciones (Dibujo, Pintura, Cerámica, Escultura y Gráfica) y Compañía de Teatro, entre otros.
- ❖ Disciplinas de Ciencias – Química, Astronomía / Meteorología, Ciencias Ambientales y Experimentales, Biología, Biotecnología / Genética, Ciencias integradas, Métodos de Investigación Científica I y II, Física

Escuelas Especializadas, Bellas Artes, Música, Deportes

- ❖ Disciplinas de Matemáticas - Pre-Álgebra, Álgebra, Pre-Cálculo, Cálculo, College Álgebra, Geometría
- ❖ Disciplinas de Tecnología - Introducción a las Computadoras y Aplicaciones, Creación páginas Web/HTML/CSS, Programación de Videojuegos, Moving CSP, Introducción a la Robótica
- ❖ Disciplinas de Lenguaje - Inglés Básico, Inglés Literatura, Inglés Conversacional, Portugués, Francés I y II, Mandarín I y II, Lenguaje de Señas
- ❖ Disciplinas de Español - grados 9 al 12
- ❖ Disciplinas de Historia - Puerto Rico, Estados Unidos, Mundial
- ❖ Disciplinas de Deportes – Atletismo, Balompié, Baloncesto, Balonmano, Béisbol, Boxeo, Ciclismo, Esgrima, Gimnasia, Golf, Judo, Natación, Tenis de Mesa, Taekwondo, Lucha Olímpica, Vela, Voleibol, Voleibol Playero, Polo Acuático, Levantamiento de pesas

Requisitos para la Licencia de Aprendizaje



Departamento de Transportación
y Obras Públicas

[Inicio](#)

[Sobre Nosotros](#)

[Oficinas](#)

[AMA](#)

[Noticias](#)

[Servicios](#)

[Intr](#)

+ Repaso de la Ley de Vehículos y Tránsito de Puerto Rico

– Licencia de aprendizaje

Si es mayor de 16 pero menor de 18 años:

El padre, madre o custodio legal deberá llenar la patria potestad frente a un notario público o funcionario autorizado y mostrar identificación

Presentar una certificación escolar.

[Se refiere al curso de Salud compulsorio que deben tomar.](#)

Seguro social no laminado o W-2 o planilla de año en curso.

Certificado de nacimiento o presencia legal.

Evidencia de dirección con menos de 60 días Ejemplo: agua, luz, teléfono o banco.

Sellos de rentas internas \$12, comprobante de \$2.00 0842.

Si desea Real Id un comprobante 2028 \$17.00, comprobante 0842 \$2.00.

Los exámenes de Licencia de Aprendizaje no se administrarán los Viernes.

- [Formulario DTOP-DISC-255 «Solicitud para Certificado de Licencia para Conducir Vehículos de Motor Categoría de Aprendizaje».](#)
- [Formulario DTOP-DISC-260 "Certificación Médica para Certificado de Licencia de Conducir" por un médico autorizado a ejercer en Puerto Rico, este no deberá tener más de 6 meses de expedido al momento de la transacción.](#)

Requisitos para la Licencia de Aprendizaje

Modelo Declaración Jurada Homeschooling para Licencia de Aprendizaje

Comparece, _____, mayor de edad, casada, propietaria y vecina de _____, Puerto Rico, quien bajo juramento expongo:

1. Que mi nombre y demás circunstancias personales son las antes expresadas.
2. Que soy la madre con custodio y patria potestad de la menor _____, quien actualmente cuenta con _____ años de edad y para quien solicito al Secretario le expida licencia de aprendizaje de aprobar el examen teórico o escrito.
3. Que mi hijo recibe su educación académica bajo la modalidad de Educación en el Hogar ("Homeschooling"), en el cual cursa su _____ grado.
4. Que soy la persona encargada y responsable de supervisar e impartir su educación.
5. Que, como madre educadora en el hogar de mi hijo, _____, entiendo y aseguro que está cualificado para cumplir con el requisito del Art. 3.08 de la Ley de Vehículos y Tránsito de Puerto Rico.
6. Que todo lo anterior es cierto y me consta de propio y personal conocimiento.

PARA QUE ASI CONSTE, juro y suscribo la siguiente declaración jurada en en _____, Puerto Rico, hoy ____ de _____ de 20 ____.

Firma del Padre/Madre

Affidavit Núm. _____

Jurado y suscrito ante mi _____, de las circunstancias antes expresadas, a quien DOY FE de conocer personalmente.

En _____, Puerto Rico, hoy ____ de _____ de 20 ____.

Notario Público

Admisión a la universidad

- ❖ Muchas universidades reclutan activamente a los educados en el hogar, motivados por la habilidad de los estudiantes más allá de las transcripciones formales, diplomas o puntuaciones de exámenes. Universidades prestigiosas en EU utilizan reclutadores (“scouts”) para buscar “homeschoolers”.
- ❖ Existen innumerables recursos que guían al joven educado en el hogar respecto a los pasos a seguir para lograr esta meta.
- ❖ Muchos estudiantes educados en el hogar finalmente escogen la mentoría (“apprenticeship”), u otras alternativas, sobre la escolarización formal como una manera más rápida y satisfactoria de entrar a sus vidas adultas. Debe tenerse en cuenta que la universidad no es necesariamente la única o la mejor opción para cada joven. Tampoco es irrevocable la decisión de no asistir a la misma.
- ❖ Los voluntariados son una magnífica oportunidad de que el estudiante experimente lo que sería el entorno laboral y así comprender lo que abarca tener una carrera más allá de suposiciones o ideas preconcebidas.

Intereses Ocupacionales

- ❖ Si tu hijo aún no tiene claro lo que desea estudiar o qué carrera/ocupación seguir, aquí compartimos unos enlaces que le ayudarán a encontrar intereses y carreras afines con sus gustos y preferencias:
- ❖ <https://latam.collegeboard.org/cepa/que-es-cepa/>
- ❖ <https://www.testinnovations.com/es-home.htm?tests-cplan>
- ❖ <https://www.mynextmove.org/>
- ❖ <https://www.16personalities.com/free-personality-test>

Ejemplo de posibles actividades en ruta hacia la universidad

9.º grado

- Conoce tu consejero escolar.
- Conoce tus requisitos de graduación.
- Evalúa tus intereses personales y vocacionales.
- Selección de cursos modulares y electivas.
- Toma la prueba PIENSE 2.
- Participa en actividades extracurriculares y clubes. Incluye las artes y la música si tienes el talento.
- Trabaja en tus horas de Contacto Verde, Servicio Comunitario y Exploración Ocupacional.
- Postúlate para puestos de liderazgo. Únete a un equipo deportivo.
- Participa en competencias de lectura, oratoria y matemáticas para que desarrolles habilidades de lenguaje, pensamiento crítico y destrezas con los números.
- Concéntrate en mantener un buen promedio.
- Pídele a tu consejero que te oriente sobre el PSAT y tómallo en 9.º o 10.º grado.
- Esto te ayudará a descubrir tus fortalezas y debilidades y podrás participar de oportunidades de programas de verano en 10.º y 11.º grado. Comienza tu portafolio.

10.º grado

- Selección de cursos modulares y electivas.
- Verifica que tengas los requisitos de 9.º aprobados.
- Toma el inventario vocacional C.E.P.A.
- ¿Atleta? Conoce los requisitos en sitios Web o en organizaciones deportivas.
- Prepárate con *Subject Test*. Considera tomar el *Subject Test* en *Math Level 1* y *World History*.
- Considera el Nivel Avanzado en Matemáticas para 11.º grado.
- Mantén buenas notas.
- Evalúa los programas de verano de las universidades.
- Aunque tienen un costo solicita y de ser admitido puedes solicitar a la universidad una ayuda económica para sufragar tus gastos.
- Recuerda mantenerte activo en clubes y organizaciones y continuar completando las horas requeridas en los programas de Servicio Comunitario, Contacto Verde y Exploración Ocupacional.



verano

• Inicia tu búsqueda de universidades



• Asegúrate de buscar de acuerdo con la carrera que quieres estudiar.



• Si fracasaste o debes algún curso tómallo en verano.



• Explora las becas y ayudas económicas disponibles.



• Identifica las organizaciones que ofrecen becas e insíbete!



11.º grado

- Prepárate para tomar el PAA o el SAT. Regístrate y solicita el *Fee Waiver*.
- Asiste a ferias de universidades.
- Coordina una entrevista con los oficiales de admisión.
- Anota las fechas límites.
- Explora los programas de verano de las diferentes universidades.
- Familiarízate con el proceso de admisión y verifica todos los requisitos.
- Mantén buen promedio.
- Toma los exámenes de Nivel Avanzado en Precálculo.
- Corroborar con tu consejero que estés al día en las electivas y créditos requeridos a 11.º grado.
- Practica la redacción de ensayos.
- Trabaja las horas requeridas en los programas de Servicio Comunitario, Contacto Verde y Exploración Ocupacional.



verano

• Crea tus cuentas para las solicitudes de admisión.

(Common App)



• Participa de los programas de verano.



• Visita las universidades.



• Escribe el ensayo que someterás con las solicitudes de admisión.



• Verifica los documentos para la solicitud de la FASFA en 12.º grado.



12.º grado

- Revisa que cumplas con los requisitos de graduación establecidos.
- Retoma el PAA o SAT. Solicita el *Fee Waiver*.
- Regístrate en el *Common App* o en la *Coalition College Association*.
- Mantén buen promedio.
- Participa del nivel avanzado en Matemáticas, Español e Inglés y toma los exámenes.
- Asiste a ferias de universidades.
- Solicita las cartas de Recomendación de tus maestros y consejero escolar.
- Anota las fechas límites.
- Completa tu FASFA.
- Verifica tus emails.
- Solicita con tiempo las transcripciones para las universidades y *Common App*.
- Completa las horas requeridas en los programas de Servicio Comunitario, Contacto Verde y Exploración Ocupacional.



College Board

- ❖ Enlace para información de las pruebas estandarizadas, pruebas de nivel avanzado (conducente a créditos universitarios), becas y repasos gratuitos:

www.cb.org

- ❖ Si tienes dificultad en conocer los intereses de tu hijo, los requisitos de admisión de universidades locales o fuera de PR, becas disponibles, resumé, exámenes estandarizados y deseas asistencia externa que te guíe en esta búsqueda, puedes contratar los servicios de un consejero universitario (College Counselor o Coach).

Resultados College Board

Informe comparativo de promedios de la PAA desde el 2017 al 2020 - Versión rediseñada de la prueba para admisión universitaria

Año	Núm. Estudiantes	Tipo Escuela	PAA		
			Lectura y Redacción	Matemáticas	Inglés
College Board 2017-18	57	No definido	444	415	456
	45719	Pública	437	417	434
	9944	Privada	490	486	546
	881	Otros Prog.	374	373	363
	68	Homeschooling	475	498	553
College Board 2018-19	1	No definido	380	347	578
	44923	Pública	438	420	435
	13430	Privada	489	488	555
	1142	Otros Prog.	386	377	379
	116	Homeschooling	488	478	560
College Board 2019-20		No definido			
	12307	Pública	486	493	562
	21274	Privada	434	428	444
	1023	Otros Prog.	364	371	388
	141	Homeschooling	473	467	579

Admisión a las Universidades en Puerto Rico

- ❖ Las universidades tienen vigente políticas de admisión para jóvenes educados en el hogar, algunos ejemplos de lo que pudieran solicitar:
 - Resultados del College Board (español) o SAT I y II (inglés)
 - Presentación de un portafolio (entrevista) – si fuera necesario evidenciar una destreza o talento
 - Declaración jurada (formulario en Admisiones)
 - Transcripción de crédito hecha por los padres (si la solicitan)

- ❖ En nuestra sección de Universidad, se encuentran los listados de las universidades (e Institutos) y sus requisitos de entrada para los “homeschoolers”.

Declaración Jurada y Notarización Notas

- ❖ Si la universidad no cuenta con un modelo de declaración jurada, puede utilizar este formato, que incluye notarizar las notas.

Modelo Declaración Jurada Homeschooling para Notas

Yo, _____, mayor de edad, casada, propietaria y vecina de _____, Puerto Rico, bajo el más solemne juramento, declaro y certifico lo siguiente:

1. Que mi nombre y demás circunstancias personales son las antes expresadas.
2. Que soy la madre de _____, nacido el _____.
3. Que durante los años de estudios académicos del 20__ al 20__, mi hijo _____ ha estado llevando a cabo estudios por la modalidad de Educación en el Hogar ("Homeschooling").
4. Que durante ese periodo de tiempo me he desempeñado como la maestra/educadora de _____.
5. Que la fecha estimada de graduación de _____ de estudios equivalentes a escuela superior es mayo de 20__.
6. Que las calificaciones y créditos obtenidos por _____ durante el año académico 20__-20__ fueron los siguientes:

Asignatura	Nota	Crédito
Repetir este inciso por cada		
año a presentar		

7. Que el total de créditos tomados por _____ durante dicho periodo de escuela superior fue _____.
8. Que la escala de calificación ("grading table") para medir el desempeño de _____ durante su educación fue la siguiente:

Escala de calificación	
A = 100 - 90	4
B = 89 - 80	3
C = 79 - 70	2
D = 69 - 60	1
F = 59 - 50	0

9. Que el promedio acumulativo (GPA) obtenido por _____ fue _____.

10. Se incluye como un Anejo 1 de la presente Declaración Jurada la correspondiente transcripción de créditos de _____ certificando todo lo anterior.

11. Que el propósito de la presente Declaración Jurada es cumplir con los requisitos de admisión establecidos por (institución educativa) _____ y para cualesquiera otros fines pertinentes.

En _____, Puerto Rico, hoy ____ de _____ de 20__.

Firma del Padre/Madre

Affidavit Núm. _____

Jurado y suscrito ante mi _____, de las circunstancias personales antes expuestas, a quien DOY FE de conocer personalmente.

En _____, Puerto Rico, hoy ____ de _____ de 20__.

Notario Público

Admisión a la Institutos en Puerto Rico

- ❖ Todavía existen algunos institutos que aún no tienen una política de admisiones para homeschoolers establecida y/o exigen el diploma de cuarto año como mecanismo de entrada.
- ❖ Usted puede realizar los estudios de escuela superior como lo tenía planificado, utilizando las metodologías o currículos que decidieron en su entorno familiar y solicitar en una escuela acelerada el examen de grado 12 para obtener el diploma de escuela superior y cumplir con el requisito.
- ❖ Les recordamos que las escuelas aceleradas surgen como una necesidad hacia la población de desertores escolares, por lo que si decide utilizar los ofrecimientos académicos de estas escuelas para educar en el hogar (desde 7mo a 12mo grado), podrá darse cuenta de que la cantidad de material, secuencia y alcance está muy por debajo de los estándares que ofrece una escuela tradicional porque su finalidad es obtener el diploma de manera rápida.

Admisión a Universidades (Colleges) en EU

- ❖ Hacer una búsqueda de la institución que desean ingresar.
- ❖ Verificar requisitos de entrada en términos de documentación del estudiante o padres, oportunidades de financiamiento o becas, etc.
- ❖ Verificar el tipo de examen de entrada requerido (SAT o ACT)
- ❖ Recurso online donde puede leer sobre como solicitar en las instituciones en EU:

<https://www.commonapp.org/>

Fuerzas Armadas

- ❖ Si tu hijo, luego de graduarse de escuela superior, interesa ingresar en una de las ramas de las Fuerzas Armadas, debes ayudarlo a identificar sus metas dentro de esta carrera, previo a la graduación:
 - ❖ Enlistarse en las Fuerza Armadas (Army, Marine Corps, Navy, Air Force, Space Force, Coast Guard)
 - ❖ Asistir a una Academia Militar
- ❖ Enlaces para ayudarlos en este proceso:
 - ❖ https://hslda.org/post/preparing-to-enter-the-military-your-mission?fbclid=IwAR0b8IK6MEt4vkS8uiXaHQRYwxjFCnqbiVnIFbfgd_TEt47CbC_UaTOC-fs
 - ❖ <https://www.transcriptmaker.com/2019/07/22/homeschool-graduates-heres-how-to-enlist-in-the-military-the-right-way/?fbclid=IwAR370wqfFGCQVqPj52salHwfJbTOWmnQDebgNRY85om4mMaruKBxha5jJwl>

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

- ❖ Nunca supongas que has fallado porque tu hijo no puede hacer algo. Los maestros nunca asumen que han fallado porque tienen estudiantes que no pueden hacer cosas, entonces, ¿por qué todo recae sobre *TI*?
- ❖ Banderas rojas que se pueden levantar y debes identificarlas para tomar acción:
 - ❖ Cuando los hijos se rebelan, argumentan por el trabajo, hay llanto, gritos o comportamiento volátil. Revisa si es tu manera de enseñar, si extrañan a sus amigos, si no tienen motivación, la metodología, etc. Pueden dialogar sobre las razones del comportamiento (presta oídos a escuchar sin juzgar) pero siempre hay alternativas de negociación y pueden llegar a un punto medio.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

- ❖ Banderas rojas que se pueden levantar y debes identificarlas para tomar acción:
 - ❖ Si un niño tiene problemas o rezagos (lectura, escritura, comprensión, matemáticas) busca herramientas con un enfoque multisensorial que realmente ayude a los niños a trabajar con esas destrezas (sonidos, conciencia fonémica, otros aspectos relacionados con la lectura, ortografía de las palabras, juegos, aplicaciones, refuerzos). También puedes dejar que elija los libros que desea leer (después que adquiera la destreza de comprender lo que está leyendo no debería ser tan importante si es Don Quijote, El Diario de Ana Frank, Capitán Calzoncillos, Harry Potter o el Diario de Greg (Wimpy Kid) ya que eventualmente tendrá lecturas más retantes a lo largo de su vida académica), busca manipulativos, letras en goma/piedra para formar palabras, alentarle a que tenga un cuaderno especial para escribir sus palabras favoritas, partes favoritas de historias, poemas. El cielo es el límite y los homeschoolers podemos tener ese espacio de creatividad y libertad que muchas veces no se puede dar en un ambiente escolarizado.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

- ❖ Banderas rojas que se pueden levantar y debes identificarlas para tomar acción:
 - ❖ Familiares poco cooperadores en el Homeschooling. No permitas que personas tóxicas y negativas en el tema de Homeschooling pasen tiempo con tu hijo hablándoles ideas contrarias a lo que deseas inculcar, debes dejar claro que no deseas escuchar nada relacionado a las habilidades de tu hijo y que piensen en el impacto duradero que sus palabras negativas pueden tener en un niño. El estar encajonando tareas y destrezas a un niño basándonos únicamente en un número (ya sea grado o edad cronológica) es sinónimo tener una mente estrecha. Cada niño debe ir a su paso. Los homeschoolers no andamos buscando mediciones ni comparaciones con la sociedad.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

- ❖ Banderas rojas que se pueden levantar y debes identificarlas para tomar acción:
 - ❖ Estrés continuo por tener que manejar un trabajo a tiempo completo y educar en el hogar. Para estas familias (padres solteros, viudos, se necesita el segundo salario o simplemente tu carrera te llena tanto que no deseas dejarla), educar en el hogar no es imposible, pero requiere organización. Mientras van creciendo los hijos, mayor independencia tendrán y menos supervisión directa. En ocasiones tenemos que hacer ajustes para balancear y hacer malabares entre el trabajo y el hogar. Muchas familias buscan un cuidador, cambian los horarios de estudio o simplemente dejan el material más difícil o que requiere de explicación para cuando uno de los padres está en el hogar. Y como requiere muchísimas menos horas que en un ambiente tradicional, a la larga podrán encontrar el balance perfecto para su familia.
 - ❖ Si tus motivaciones para educar en el hogar son el miedo, presión y la histeria por factores externos (violencia escolar, bullying, pandemias, eventos atmosféricos, porque se ha vuelto una moda para muchos, eres un homeschooler de segunda generación). Esto no se trata de una competencia sino del futuro de tus hijos. Esta decisión no es para todo el mundo. Pregúntate si honestamente deseas hacer homeschooling y evalúa tus respuestas.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

❖ Banderas rojas que se pueden levantar y debes identificarlas para tomar acción:

- ❖ Cuando te pones demasiado relajada que terminas no haciendo nada con los chicos. Sólo son una ínfima minoría, pero existen. Recuerda que el Homeschooling es un estilo de vida que requiere compromiso de tu parte y que el derecho de ser educado es del niño. Lo sacaste de un sistema para recrear la experiencia mejor posible para tu hijo. Hay metodologías más relajadas que otras, pero eso no significa que tendrás al niño todos los días y a todas horas viendo TV, tomando siestas, utilizando juegos electrónicos, y se forjen como inseguros en el mundo porque se dan cuenta que hay un montón de temas y destrezas que no dominan o no poseen algún conocimiento básico. Simplemente no uses excusas como fachada para permitir que tus hijos no hagan absolutamente nada durante sus años escolares.
- ❖ Todos estos factores pueden alterar tu paz y llevarte a un lugar oscuro de tu mente si dejas que esto sea el ambiente predominante en tu hogar.
- ❖ No debes sentir una gran presión para demostrarle al mundo que la educación en el hogar funciona y máxime si tu hijo tiene alguna laguna, rezago o una necesidad especial. Mientras veas que el niño va en ascenso y progresando (dominando destrezas, cumpliendo metas, en fin: que es feliz mientras aprende), ¡estás haciendo un gran trabajo! No dejes que las opiniones de los demás te permitan presionar a tu hijo. No somos personas perfectas y, además de aprender destrezas académicas, los niños también necesitan entender que al aprender cometemos errores y mejoramos. Durante ese proceso está creciendo y su enfoque en esto determinará cómo se sentirá consigo mismo en el futuro.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

❖ Algunos consejos:

- ❖ Comienza tu día haciendo cosas que te motiven para luego comenzar a trabajar con los niños (lectura, reflexión, orar, ejercitarte, aunque sea 10-15 mins).
- ❖ No llenes a los chicos de tareas escolares y pretendas cumplir demasiadas metas por día. No es necesario tener un horario escolar tradicional de 8 am a 3 pm, ni ofrecer todas las clases todos los días.
- ❖ Si el niño no entiende un concepto, déjalo a un lado por un tiempo. Luego lo verá de manera diferente. Evalúa si el material o currículo es el problema.
- ❖ No los tengas en demasiadas actividades extracurriculares. El descanso y el aburrimiento son parte esencial para promover una mente creativa.
- ❖ Cada niño tiene su propio estilo de aprendizaje, haz de la educación en el hogar una experiencia individual y personal. No copies lo que hagan los demás.
- ❖ Homeschooling es un estilo de vida, no un tipo de escuela.
- ❖ Saca tiempo para ti. Momentos de descanso, ver una película, una buena ducha, leer un buen libro en un rincón, conversar con otro adulto...donde nadie te moleste. Los padres necesitan recargar sus baterías.
- ❖ Crea nuevas amistades homeschoolers en un grupo de apoyo. Son quienes te darán la mano durante esos momentos donde deseas tirar la toalla.

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

❖ Algunos consejos:

- ❖ Cambia la rutina si algo no está saliendo bien. Tira el calendario por la ventana por un día, una semana...te sentirás bien, pero hazlo sin sentir culpa. Haz un Pijama Day, Movie Day, y sal de la monotonía.
- ❖ No se trata de resultados sino del proceso. ¡Disfrútalo! El fruto lo verás con los años. Así que no te fijas en el fruto equivocado (comparaciones con otros, lo que no está saliendo bien en el presente).
- ❖ Deja de darle tanta importancia a lo que dirán los demás que no aportan nada en tu núcleo familiar. No contiendas porque el testimonio hablará sin que medien las palabras.
- ❖ A veces las hormonas, fatiga, estrés, pensamientos y las emociones nos juegan una mala pasada. No te auto-latigues y programa metas cortas y diarias en términos de las tareas del hogar. Ejemplo: hoy lavo ropa, mañana barro y mapeo, prepara comida para varios días.
- ❖ Pero lo más importante es que recuerdes el motivo por el cuál lo estás haciendo, POR TUS HIJOS. Aprende a pausar el ruido externo que se crea y dale prioridad e importancia a lo que realmente lo tiene. Los años pasan rápido, ellos crecerán y volarán con alas propias. Ese tiempo no volverá. Sólo quedarán los recuerdos. ¡Atesóralos!

¿Crees que estás fallando a tu hijo?

- ❖ Ahora que has abordado lo que anda mal en la casa, en el corazón, en la mente, es hora de hacer un cambio. Quizás el cambio sea reevaluar lo que estás haciendo para recargar y reiniciar con mejores resultados. ¡Hay muchas opciones geniales!
- ❖ O tal vez leíste todo esto y te diste cuenta de que solo estás escuchando tus pensamientos negativos y las banderas rojas y las señales de advertencia realmente no están presentes. Claro, todo el mundo tiene un mal día o incluso una semana, pero si te alegra educar a tus hijos y, a pesar de tus dudas y dificultades cotidianas, las cosas van bastante bien. Si esta persona eres tú entonces, ¡aguanta! Lo estás haciendo bien, ¡sigue con el buen trabajo!

Las 5 Cosas Que No Debo Hacer Si Hago Homeschooling

1. No llesves la escuela a la casa
2. No compres todo lo que veas
3. No te aísles
4. No te compares, ni a tus hijos, con los demás
5. No esperes perfección

Las 5 Cosas que Sí Debo Hacer si Hago Homeschooling

1. Mantente estudiando sobre el tema
2. Busca apoyo
3. Relájate, sé flexible
4. Cree en tu hijo(a)
5. Cree en ti

Recursos en Puerto Rico

En Puerto Rico, el padre educador en el hogar cuenta con la página de T'CHERS www.tchers.net. En la misma encuentra información sobre muchos siguientes temas, entre ellos:

- ✓ Cómo comenzar a educar en el hogar.
- ✓ Los estilos de aprendizaje y métodos de enseñanza.
- ✓ Los recursos disponibles para el educador en el hogar.
- ✓ Información legal y guías sugeridas sobre la educación en el hogar.
- ✓ Listado de grupos de apoyo locales. TCHERS no se reúne como los grupos de apoyo para hacer actividades, es una organización a nivel isla cuya misión es orientar a las familias.
- ✓ Grupo cerrado exclusivo para socios en Facebook (requiere membresía), donde se comparte distintos temas de interés, en los que los padres expresan sus inquietudes y comparten sus experiencias con los demás miembros de la comunidad, además de materiales, descuentos y ofertas de suplidores.
- ✓ Página con información general en Facebook: TCHERS HOMESCHOOLING PUERTO RICO.