

INTERNET COMO HERRAMIENTA ÚTIL EN LA EDUCACIÓN EN EL HOGAR

APRENDIENDO DEL INTERNET

CORREOS ELECTRÓNICOS

- **¿Qué son?**
 - Mensajes escritos enviados por vía electrónica.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - Es una forma rápida y económica de escribirse con familiares y amigos.
- **Lo que debe saber.**
 - Los mensajes no solicitados, a menudo llamados basura, pueden ser más que una molestia. Suelen contener escenas sugerentes o descaradamente obscenas. Los enlaces que incorporan quizás soliciten del usuario —que podría ser un inocente niño— información personal, lo que puede culminar en un robo de identidad. Si uno responde a tales correos, incluso para pedir que se dejen de enviar, confirmará que su dirección electrónica está activa, y eso dará pie a más correo basura.

PORTALES

- **¿Qué son?**
 - La vía de acceso a grupos de páginas electrónicas creadas y mantenidas por organizaciones, instituciones educativas, comercios o particulares.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - Ofrecen a los jóvenes infinitas oportunidades para comprar, investigar, contactar con amigos, jugar o bajarse juegos y música.
- **Lo que debe saber**
 - La Red alberga a todo tipo de individuos sin escrúpulos. Navegando en ella, uno se puede tropezar, por ejemplo, con muchos portales electrónicos de contenido sexual explícito. En una encuesta realizada en Estados Unidos, el 90% de los jóvenes de entre 8 y 16 años admitieron haberse topado con pornografía, la mayoría de las veces haciendo los deberes escolares.

- Internet también ofrece fácil acceso a los casinos virtuales. En Canadá, el 23% de los adolescentes encuestados de entre 15 y 17 años admitieron haber visitado alguno, y se comprende la preocupación de los especialistas en vista de la gran adicción que crean las apuestas electrónicas. Por otra parte, están las páginas *proana*, que defienden “el estilo de vida anoréxico”. Asimismo, algunos sitios fomentan el odio contra las minorías religiosas y étnicas, y otros enseñan cómo fabricar bombas, preparar venenos y planear atentados terroristas. Además, en los juegos en red abundan las escenas de violencia extrema y sangrienta.

[Nota]

Muchas páginas y organizaciones *proana* afirman que no promueven la anorexia. Sin embargo, algunas la presentan como un estilo de vida en vez de una enfermedad y dan consejos para ocultar a los padres el peso real y los hábitos alimenticios perjudiciales.

FOROS DE CHARLA

- **¿Qué son?**
 - Espacios virtuales para conversar por escrito en tiempo real, normalmente sobre un tema concreto.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - Relacionarse con personas que, aunque son desconocidas, comparten la misma afición con uno.
- **Lo que debe saber.**
 - Los depredadores suelen frecuentar los foros de charla con la idea de convencer a menores para que tengan un encuentro sexual en línea o incluso cara a cara. Vea lo que le sucedió a una mujer que escribía sobre los peligros de Internet y que, como parte de su investigación, fingió ser una adolescente de 12 años en uno de estos foros. Su libro, escrito en colaboración con otra escritora, cuenta: “Casi al instante, alguien la invitó a pasar a un foro privado. Como ella objetó que no sabía cómo entrar en él, su gentil nuevo amigo la dirigió en todo el proceso y luego le preguntó si quería tener sexo [virtual]” *(What in the World Are Your Kids Doing Online? ¿Tiene idea de lo que hacen sus hijos en Internet?)*.

MENSAJES INSTANTÁNEOS

- **¿Qué son?**
 - Conversaciones de texto en tiempo real entre dos o más internautas.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - El usuario puede elegir con quién conversar de su lista de contactos. Con razón una encuesta canadiense reveló que el 84% de los jóvenes de 16 y 17 años pasan más de una hora al día escribiéndose con sus amigos.
- **Lo que debe saber.**
 - Los mensajes instantáneos pueden distraer a sus hijos de las tareas escolares o de otros asuntos que precisen concentración. Además, ¿cómo va a saber con quién están hablando si no puede escuchar su conversación?

CUADERNOS DE BITÁCORA

- **¿Qué son?**
 - Diarios personales, también llamados *blogs*.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - Permiten a los jóvenes escribir sobre sus ideas, aficiones y vivencias. Ofrecen a sus lectores la oportunidad de dejar comentarios, y a muchos chicos les entusiasma que alguien opine sobre lo que han escrito.
- **Lo que debe saber.**
 - Los cuadernos de bitácora son públicos. Hay jóvenes que sin pensar dan información que puede identificar a su familia o localizar su casa o escuela. Otro asunto: estos cuadernos pueden arruinar reputaciones, sin olvidar la del autor. De hecho, algunas empresas investigan en estos diarios personales antes de decidir a quién van a contratar.

REDES SOCIALES

- **¿Qué son?**
 - Portales que permiten la creación de páginas web en las que se pueden colgar fotos, grabaciones y diarios personales.
- **¿Cuál es su atractivo?**
 - Invitan a los jóvenes a expresar su forma de ser y a entablar nuevas “amistades”.
- **Lo que debe saber.**
 - “Una red social es como una fiesta virtual —dice una joven de nombre Joanna—. A veces aparece gente muy rara.”
La información que se da en las redes sociales puede ser utilizada por jóvenes o adultos sin escrúpulos; de ahí que Parry Aftab, especialista en seguridad en la Red, compare estos sitios a “hipermercados para los depredadores sexuales”.

- Además, los amigos virtuales tienden a ser falsos. Hay jóvenes que acumulan centenares de contactos de gente que jamás han conocido en persona, simplemente por ganar popularidad ante los que visitan su página. En su libro *Generation MySpace*, Candice Kelsey afirma que todo se reduce a “determinar el valor social de la persona por la cantidad de visitantes que atrae. Esta manera de valorar a los demás convierte a nuestros jóvenes en entes deshumanizados y los somete a una desmedida presión para que se proyecten de cualquier manera con tal de atraer a más amigos”. Por eso, la obra *What in the World Are Your Kids Doing Online?* plantea esta pertinente pregunta: “¿Cómo va a enseñarles a sus hijos a ser altruistas y compasivos si en el mundo virtual se les permite conocer a alguien y luego eliminarlo de un plumazo?”.

Consejos

- No permita que su hijo acceda a Internet desde su dormitorio. Sitúe la computadora conectada a la Red en una habitación accesible a toda la familia.
- Familiarícese con los programas que utiliza su hijo.
- Advierta a su hijo que no acceda a información impropia. Enséñele a ser su propio censor cuando usted no esté con él. Tenga presente que en la escuela o en la casa de sus amigos quizá no se han tomado medidas para que las computadoras impidan el acceso de los niños a contenidos inapropiados para su edad.
- Advierta a su hijo sobre los peligros de publicar su imagen o sus datos en Internet, ya que éstos serán accesibles para cualquier persona en el mundo entero, y los fines no siempre pueden ser buenos.
- Intente aprender el uso básico del computador, de forma de poder saber qué está haciendo su hijo. Pregúntele.
- Si son pequeños, no les permita entrar en chats, o canales de conversación sin estar un adulto presente. Conozca las direcciones de correo de los amigos de sus hijos.

Consejos “Técnicos”

- Es recomendable instalar un [firewall](#) (programa que bloquea todas las conexiones a servidores inseguros o de dudosa procedencia). Algunos conocidos son: Norton Firewall, Firewall de Windows, Zone Alarm Firewall, entre otros.
- Sería útil complementarlo con algún programa que permita incluir filtros de control parental.
- Además de esto se podrían configurar en el navegador una lista de sitios seguros (white-list) para que permita el acceso a todos y otra lista de sitios bloqueados a los que se prohibiría el acceso (esto nos sirve para bloquear **puntualmente** algún(os) sitios).

INTERNET COMO HERRAMIENTA

Enlaces

- www.enchantedlearning.com
- www.superteacherworksheets.com
- www.theteacherscorner.net
- www.abcteach.com
- www.apples4theteacher.com
- www.free-phonics-worksheets.com
- <http://www.onlinemathlearning.com/index.html>
- <https://www.thegreatcourses.com/>
- <http://aehuprrp.wordpress.com/america/>

- <http://www.emagister.com/cursos-gratis/curso-gratis-matematicas-tematica-472.htm>
- <http://www.enplenitud.com/cursos/matematicas.asp>
- <http://www.mailxmail.com/curso-matematica-facil-aprender>
- <http://www.educagratis.cl/>
- <http://www.teachercreated.com/>
- <http://www.edhelper.com/>
- <http://www.teachwithmovies.org/index.html>
- <http://www.ixl.com/>
- http://kidshealth.org/parent/index.jsp?tracking=P_Home
- <http://lapbooking.wordpress.com/lapbook/>

- <http://www.abcdatos.com/tutoriales/infantiles/matematicas.html>
- <http://www.teach-nology.com/themes/seasons/winoly/>
- <http://www.pbs.org/parents/childdevelopment/>
- <http://www.eird.org/fulltext/ABCDesastres/teoria/terramoto.htm>
- <http://spaceplace.nasa.gov/sp/kids/projects.shtml>
- <http://www.kidport.com/Grade8/Grade8Home.htm>
- <http://www.aaamaticas.com/grade8.htm>
- <http://www.teachervision.fen.com/creative-writing/printable/54692.html>
- <http://www.escolar.com/avanzado/geografia011.htm>

- http://www.natureduca.com/geog_paises_ee_uu1.php
- http://www.sheppardsoftware.com/web_games.htm
- <http://www.learninga-z.com/>
- <http://www.aplusmath.com/>
- <http://www.epa.gov/epawaste/index.htm>
- <http://www.aulafacil.com/cursosgratis/curso/dibujo.html>
- <http://www.windows2universe.org/spanish.html>

- <http://www.mamutmatematicas.com/>
- <http://www.homeschool.com/>
- http://www.internet4classrooms.com/grade_level_help.htm
- <http://www.jamstudio.com/Studio/index.htm>
- <http://noticiasconvalores.blogspot.com/>
- http://cajondesastre.juegos.free.fr/ejercicios_gramatica.htm
- <http://www.mathusee.com/default.php?language=PuertoRico>
- <http://all-about-spelling.com/>